

【取組内容①】クラウド環境を活用して子どもに学びを委ねる授業へ

・クラウド環境を活用し、生徒が資料を自分で読み込み活用する授業を進める



さんが新しい課題を投稿しました: 1月10日【水】 5章2節 (11時間目)

投稿日: 1月9日

本日の学習について
 めあて: 平行四辺形になるための条件を知る。
 評 価: S「平行四辺形になるための条件を知り、証明することができた。」
 A「平行四辺形になるための条件についての証明を調べ、その意味を理解することができた。」
 B「平行四辺形の性質と平行四辺形になるための条件の違いについて考え、理解することができた。」

本時の流れ
 5章2節(後半)3節4節 フレーム1~6
 ①本時の課題を確認する。(「5章1節(後半)2節(前半)」を聞く。)
 ②本時の個人目標を設定する。(スプレッドシート「5章自己評価シート」)
 フレーム1 : 平行四辺形になるための条件を知る。
 フレーム2~5 : 平行四辺形になるための条件を証明する。
 フレーム6 : 平行四辺形になるための条件をわかしているか確認する問題を解く。
 ③本日の自己評価と振り返りを入力する。(スプレッドシート「5章自己評価シート」)

5章2節(後半)3節 ... Google Jamboard

数学 2年2組 5章自... Google スプレッドシート

クラスルームで本時の課題を確認し、クラウド上の資料や他者の考えを参照しながら授業を進める。

クラウドにある資料だけでなく、教科書も読み込みながら自分自身が選択した方法で学習を進めている。