リーディングDXスクール事業　【実践事例】

甲州市立塩山中学校

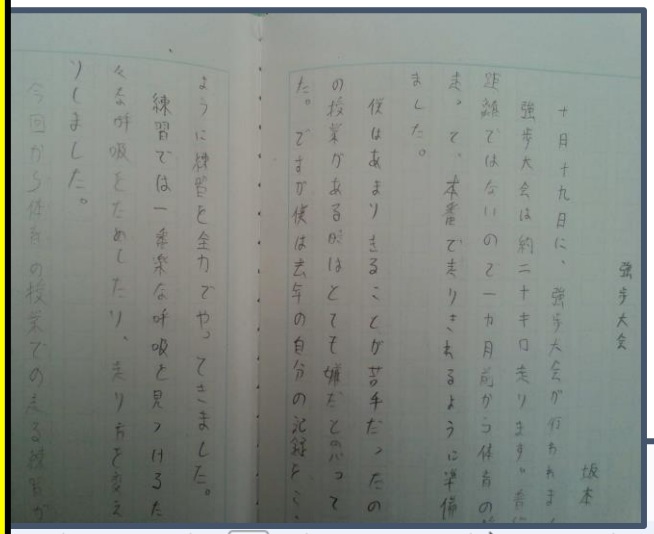
【取組内容③】　端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等

：強歩大会の作文：

頑張った強歩大会

私が強歩大会の練習期間から本番までで頑張ったこ
1つ目は、強歩大会の練習です。ロード走、ビルド
習を頑張りました。特にインターバル走を頑張りま
タイムより、2秒速く走れたので良かったです。
2つ目は、強歩大会の個人学習カードです。記録、
たところ、工夫では呼吸法、走るリズムや走るスピ
良かったです。
3つ目は、強歩大会本番です。練習で頑張ってきた
などできつかったけど頑張って走れてよかったです

クラスルームから課題を出す。作文や教科のレポートで，プリントや作文用紙に書き込んで提出する生徒もいれば，自分で文章作成ソフトに文章を入力，プリントの元となるデータを配布して直接入力などデータで提出する生徒もいる。また、個々で取り組んでいたテスト取り組み表をデータ化し、他者の学習状況も参考にする取り組みを計画中。



地理レポート「日本の地域的特色」

ファイル　編集　表示　挿入　表示形式　データ　ツール　拡張機能　ヘルプ

地理レポート(学びを見える化して、深い学びへ)

部　日本のさまざまな地域　第２章　日本の地域的特色

【探求テーマ】日本の自然環境や人口、産業には、

１）学んだことを確かめよう（教科書ｐ１６８）

1	A		B	
2	a		b	
	d		e	
			4	f	g
			5	

クラス	番号	氏名	学習予定 教科（内容）	実際の学習時間 0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
0	1		国語（ワーク）英語（単語）	国	国	国	英	SUM	SUM						
1	1														
1	2														
1	3														
1	4														
1	5														
1	6														
1	7														
1	8														