

リーディングDXスクール事業【実践事例】

敦賀市立気比中学校（福井県）

【取組内容④】「Googleフォームを活用した、朝の健康観察の実施」

保健委員が紙媒体で行っていた健康観察を、Googleフォームを使って行った。

【目的】

- ・健康観察の際、クラスの前で健康状態を告げるのに抵抗のある生徒もおり、後になって体調不良が分かることがあった。タブレットを用いることで体調不良を訴えやすくするため。
- ・身体的な健康状態だけでなく、心の状態も把握し、早期に対応するため。

【方法】

- ・健康観察用のクラスルームを各クラス毎に作成し、Googleフォームをアップした。
- ・クラスルームは担任、学年主任、養護教諭をメンバーにした。
- ・結果はスプレッドシートで自動で一覧になり、主に担任、養護教諭でチェックした。

健康観察の項目

- ①「今日の体の調子で当てはまるものをすべて選んでください。」
→☉元気 ▲かぜ ▲のど痛 ▲頭痛 ▲腹痛 ▲吐き気 ▲けが ▲その他
- ②「今日の心の天気は？」→☀☀快晴 ☀晴れ ☁くもり ☂雨
- ③「心配事があり、先生に相談したい時はチェックしてください。」

《成果》

- ・生徒の体の調子、心の調子が非常に把握しやすくなり、早期の対応につながった。

《課題》

- ・担任が朝のうちに一覧を確認できないこともあり、養護教諭や学年主任によるダブルチェックが必要となった。

質問 回答 153 設定

今日の体の調子で当てはまるものをすべて選んでください。*

その他を選んだ場合は、今の体の調子を入力してください。

- ☉元気
- ▲かぜ症状（鼻水・鼻づまり・くしゃみ）
- ▲のど痛
- ▲頭痛
- ▲腹痛
- ▲吐き気・気持ち悪い
- ▲けが
- ▲その他

Googleフォームのアンケート画面

125	2024/01/17 8:07:00	23	☉元気	☀☀快晴
126	2024/01/17 8:07:15	8	▲かぜ症状（鼻水・鼻づまり・くしゃみ）	*晴れ
127	2024/01/17 8:07:17	26	☉元気	*☀快晴
128	2024/01/17 8:07:18	12	☉元気	*晴れ
129	2024/01/17 8:07:20	11	☉元気	*☀快晴
130	2024/01/17 8:07:20	19	☉元気、膝	☁くもり
131	2024/01/17 8:07:21	14	☉元気	*晴れ
132	2024/01/17 8:07:27	2	☉元気	*☀快晴
133	2024/01/17 8:07:27	6	☉元気	*☀快晴
134	2024/01/17 8:07:30	16	▲腹痛	*晴れ
135	2024/01/17 8:07:30	1	☉元気	*☀快晴
136	2024/01/17 8:07:41	10	☉元気	*☀快晴
137	2024/01/17 8:07:43	22	▲のど痛	☁くもり
138	2024/01/17 8:07:55	5	▲かぜ症状（鼻水・鼻づまり・くしゃみ）	*☀快晴

健康観察結果の一覧