リーディングDXスクール事業 【実践事例】

敦賀市立気比中学校(福井県)

【取組内容③】「スプレッドシートを活用した個別最適な学習計画」

スプレッドシートを活用し、朝学習や家庭学習で、生徒が個別に計画を立てて学習に取り組んだ。

【目的】

生徒が自分に必要な学習を自分で設定し、計画的に取り組むことで、より効果的な学習にすると共に、学習意欲の向上をねらいとした。

【方法】

- ①スプレッドシートで各クラス毎の計画表枠を作り、共有をかけておく。
- ②出席番号の行に名前を書き、Ⅰ週間分の学習計画を立てる(教科、単元、内容など)。
- ③学習に取り組む。
- ④毎週金曜日には、 I 週間の取り組みの振り返りと、次週の計画を立てる。

《成果》

- ・内容や量を個別に決められるので、自分に合った学習に取り組むことができ、学習意欲につながった。
- ・共有をかけたことで、他者の取り組みを参考にすることができた。

《課題》

- ・学力向上のためではなく、とりあえず簡単にできる内容を選んでしまう生徒もいた。自分の学習状況について 客観的に見直し、目的意識をもたせる必要を感じた。
- ・学習内容が多岐に渡るので、教員がチェックしようとすると手間が大きかった。

| | 数学 1次関数(| | | | 英語 Scene 2 | |
|---|---------------|-------------|-------------|----------------|----------------|--------------------|
| 3 | 移動に関する問題① | 移動に関する問題② | 動点に関する問題 | 【show+人+疑問詞to~ | 【show+人+疑問詞to~ | 毎日取り組むことができた |
| | | | | | | |
| 4 | 数学角と平行線 | 欧米の進出と日本の開国 | 理科圧力と気圧 | 社会江戸幕府滅亡 | 国語助詞 | あまり取り組めなかった |
| | | | | | | |
| 5 | 数 1次関数 | 理 気象の観測 | 数 一次関数 | 英 will~ | 社 地理 九州地方 | 数学するとき時間が足りなかった |
| | | | | | | |
| 6 | 国語助詞 | 理科気象の観測 | 社会江戸幕府 | | 国語助詞 | |
| | | | | | | |
| 7 | 欧米の進出と日本の開国 | 欧米の進出と日本の開国 | 欧米の進出と日本の開国 | 欧米の進出と日本の開国 | 欧米の進出と日本の開国 | 忘れていた時があったので次はしっかり |
| | | | | | | |
| 8 | 数学角と平行線 | 社会江戸幕府滅亡 | 国語助詞 | 英語have to | ,理科刺激と反応 | しっかり取り組めた |
| | | | | | | |
| 9 | | 数1次関数グラ | まちがえたとこ | まちがえたとこ | 国語古典① | 計画通りできなかったから次がんばる |
| | | | | | | |



スプレッドシートの計画表

朝学習の様子