

【取組内容④】Jambord(ジャムボード)を活用した協働的な教育活動の展開

協議会

【協議題】

本時のICT(スプレッドシート)の活用が、授業のねらい達成に向けて有効だった点と、改善が必要な点は何か。

ペーパーレス化

協議会の進め方

- 1 協議会はジャムボードを使って、グループ協議の形式で行います。若宮中学校職員のジャムボードを使い、協議を行います。各グループの協議内容が反映されたジャムボードの画面は、書くグループのそれぞれの電子黒板に拡大表示されます。
- 2 協議会中の司会と記録兼発表者は、若宮中学校職員がします。たくさんの考えやご意見をグループのメンバーに伝えてください。
- 3 本時のICT(スプレッドシート)の活用が授業のねらい達成に向けて有効だった点は青の付箋、改善が必要な点は赤の付箋、その他の内容は黄色の付箋を使います。
- 4 発表者は、協議後グループの様子を発表して全体で共有していきます。(時間の都合上、代表グループのみとなるかもしれません。)
- 5 最後にご指導をいただきます。

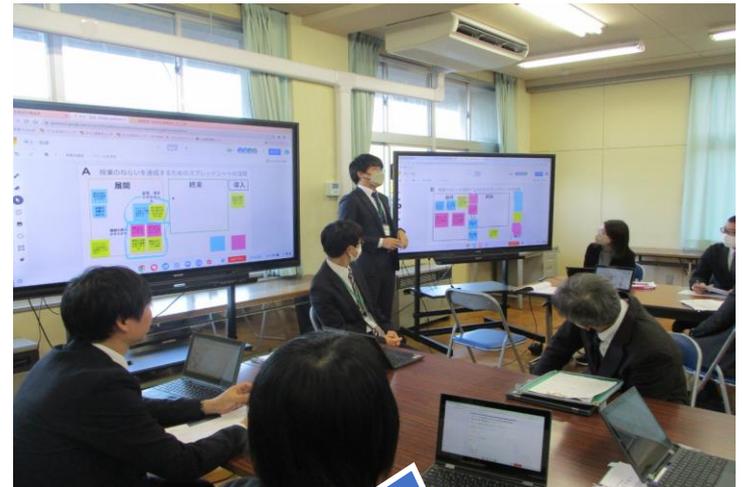
有意義な協議会となりますよう、よろしくお願いします。

協議会グループの入り方

- 1 ご自分のグループの確認(例 中1 社会)
- 2 【加茂市】Teachers 加茂市教育委員会&小・中学校教職員  
クラスルームのストリームから自分のグループのジャムボードに入る。



考えの可視化



考えの情報共有