

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（英語）



取り組み内容

使うツール：スライド

音読練習の仕方を教員が撮った動画で紹介する。課題を進める中で、生徒はそれを見て、自分たちで練習の仕方を決め、音読トレーニングをする。

生徒は教科書の本文を読むのに、デジタル教科書を使っているので、音声は自分たちで確認ができる。そして、様々なトレーニングを知ること、自分達に合った方法で練習を積み重ねることができる。練習し発音が合っているかは、最終的に教師が確認をする。（課題の一部となっている）



やってみての感想

生徒たちは、教科書の音読の練習方法をとっても興味・関心を持って見ていました。動画を見た後、その練習方法を真似して練習している生徒もいて、この先どこまで、生徒たちの力となるのかが楽しみです。

今後に向けて

どれくらい、この練習方法を使ったか確認していきたいです。