

リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立笹塚中学校

【取組内容④】LDXの取組を通じた教員の変容 その2

Officeツールを駆使し、学びの変革や働き方改革を実現

他区から異動

できることから
チャレンジ校内のデジタル活用の
けん引に

4月

10月

1月



- ・区転入者対象ICT研修
 - ・校内OJT
 - ・自主研修
 - ・生徒と一緒に試しながら
- 使い方は分かるけど、どの場面で使うのが適切なのだろうか…

- 【校内研究】
- ・研究授業に向けた協議
 - ・外部講師、指導主事の助言

学びにおいては、Teams × Excel活用による知識の構造化と協働、校務においてはTeamsやOneNote活用による更なる業務効率化を推進する立場に！



【具体的な変容】

①会議記録

Before：Wordで作成

→ After：Excelで作成することで情報を時系列で整理・可視化

②アンケート調査

Before：紙で印刷して配布、手作業集計

→ After：集計・整理が自動化、資料紛失のリスク低減

③情報共有

Before：打合せの時間を確保して／付箋で伝達

→ After：チャット機能の活用により記録が残る／非同期の情報共有



分からないことがあると、すぐに同僚が教えてくれました。

また、区のTeams上にマニュアルや実践事例がまとめられており、校務系と学習系が一体化された端末を持ち運び、時と場所を選ばず自ら学ぶことができました。