

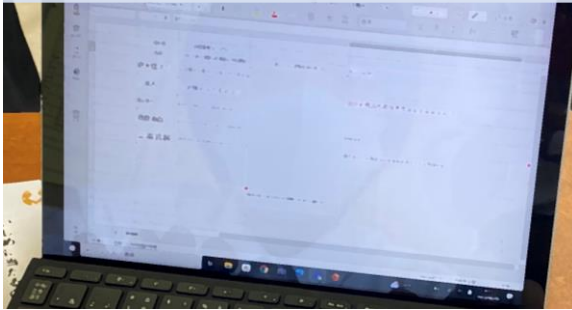
## リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立笹塚中学校

## 【取組内容①③】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

## Excelシートをクラウド上で共有し、思考のプロセスや変容を共有し学びを深める活動

Teams上でExcelシートを共有し、生徒が共同編集できるように準備します。



25		転倒立は、回ったときに頭が前に出でなかったり体と足がずれちゃったりしてしまったので一直線になるように意識する。
26		倒立で足を上に上げることは出来たけど、足が戻ってしまってまだ倒立から前転が出来ないから、倒立の勢いも使って倒立から前転に行けるようにしたい。
27		倒立前転をすることができたが、倒立の状態で止まることができなかったの、徐々に足をあげてベストの場所を見つけられるようにしたい。

「最初に考えたこと」、「友達の意見を聞いて考えたこと」「より良くした考え」等の欄を設定します。授業の終盤で、友達の意見を聞いて変容したり深めたりした考えを入力します。



お互いの良い所みつけ等の活動と組み合わせることで今まで気付かなかった友達の良さを発見したり、友達の考えの変容に自分が関与していたことが分かることで自己肯定感を高めたりする効果がありました。

教師が指示を出さなくても、自分の考えとの共通点・相違点を探したり、共通するキーワードを見つけたり、複数の意見を統合して最適解を導き出そうとする姿が見られます。

