

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

成田市立西中学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るためのクラウド型アプリの活用

問題 $y=ax^2$ の a の値をいろいろにとると グラフは どう なるか 調べてみよう

まず、 a の 値が 正の数の 場合について 調べてみよう。

問題 $y=2x^2$ の グラフは、どのように なるでしょうか。

問題 ① a の 値を 指定して、 $y=ax^2$ の グラフを もとに、 $y=2x^2$ の グラフを かく 方法を 考えてみよう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
x^2	4	2.25	1	0.25	0	0.25	1	2.25	4
$2x^2$	8	4.5	2	0.5	0	0.5	2	4.5	8

② $y=2x^2$ の グラフを かくてみよう。

③ ①のページで 作った $y=2x^2$ の グラフの 特徴は、 $y=2x^2$ や $y=\frac{1}{2}x^2$ の 場合でも、同じように いますか。

教科書を提示し、学習内容や指示が見える化

生徒のノートを写しだし、直接書き込み問題の確認

Q.悠希さんは、 $y=x^2$ のグラフはx軸の下側には出ないことから、yの変域を $y>0$ と考えましたが間違っています。理由を説明してください。

キーワード：変域、原点、通る

$x=0$ のとき
 $y=0$ なので、
yの変域は
 $y \geq 0$

意見交換が活発になるような問題の提示

課題をオンライン上で提出

間違っています。理由を説明してください。

9月29日(金) 9:44

9月29日(金) 9:44

y は原点を通っているのだから $y \geq 0$ であるから。

$0 \leq y$

① $y=3x^2$ $a=3$

② $y=-5x^2$ $a=-5$

③ $y=2x^2$ $a=2$

④ $y=\frac{1}{2}x^2$ $a=\frac{1}{2}$

⑤ $y=9x^2$ $a=9$

⑥ $y=-ax^2$ $a=-5$

⑦ $y=8x^2$ $a=8$

⑧ $y=2x^2$ $a=2$

授業ごとや単元ごとに振り返りを記入

4章を終えての振り返り、次への目標を記入しましょう。

回答一覧

次の章も頑張ります

しっかり復習して入試に出たとき解けるようにする集中して取り組む

関数が苦手だから全部復習が必要だと思っていました関数と一次関数が混ざったグラフの図形の面積を求めるのが特に難しかったです次回の図形も苦手だけどしっかり取り組めるようになる

4章の振り返り

回答者数 123

グラフ 回答一覧 集計結果 作成者のみ閲覧可

回答者名 作成者だけに表示

【1】2乗に比例する関数の意味を理解し、式に表すことができる。P96～P98

棒グラフ 円グラフ

理解していて、式に表すことができる。 大体理解していて、式に表すことがややできる。	55
復習が必要。	48
	20