

リーディングDXスクール事業【実践事例】

幸手市立幸手中学校

【取組内容②】デジタル・シティズンシップはじめネットリテラシーの向上を目指す外部専門家によるオンライン授業



専門的知見を有した**有識者**（大学教授等）による、生徒が**ネットいじめ**に対してどのように向き合えばよいのか考える複数学級同時開催の**オンライン特別授業**を実施することで、多面的・多角的なオンライン授業が可能であることの実証を得る。

ねらい

デジタル社会で生きていく生徒達には、生徒一人一人がネットリテラシーについて考え、意思決定を促す場面を意図的・計画的に創出していくこと必要である。

ICTを活用したオンライン授業により、有識者から得られる貴重な学びを提供することをねらいとする。

成果

対面実施の際に生じる遠距離問題の克服、高名な知識人から得られる貴重な学びの提供、複数対象が同時に学べる機会の提供が実現できた。

専門的知見に触れ、SNS利活用で問題が生じた際の新たな切り口・対処法に気付く生徒が多数いた。

Before



ネットいじめが起きる仕組みやSNSの特徴についての正しい知識が不十分



After



オンラインで複数学級同時実施

動画教材を活用



課題・展望

学びをもとに、自分たちで今後ICTをどう活用していくのか、その模索や検討、アイデア創出の時間を設定していく必要がある。

生徒自らが課題を解決するために学びたい外部人材等を探し、講演に向けての交渉・運営に携わる実践にも挑戦したい。



Point!

あえて匿名で集計できるアンケートフォームを活用することで、言いにくい内容でも発信できる。

そうだけど、ラインでしよう？相手の顔を見ながら話さわけじゃないし、太一に心情だってわからないじゃん

なんで仲間はずれなの？別に悪いことは言っていないと思うけどな。仲間はずれの理由を教えてください

誰かを犠牲にしてまで仲間はずれにされたくないのかな。友情ってなん

まず、担任の先生に相談してみたらいいんじゃないかと促す意見が多くありました。そのあと、みんなで話し合いができたなら、いいんじゃないかとまとまりました。

みんなの意見にならないで、みんなと解決しよう

24でかっ遊園地とこ行く

24まあ、みんなで遊園地行くだしタイキをグループに戻してナナミの分も遊園地楽しも！

そゆとこもあるけど、真面目でいいとこもいっぱいあるから普通に楽しく話したり遊んだりしない？多分そっちのが楽しいよ。

そういえば遊園地の話はどうなったの？幸手中学校1年3組