

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

【取組内容①】 特別支援 白紙共有・他者参照で安心して学習

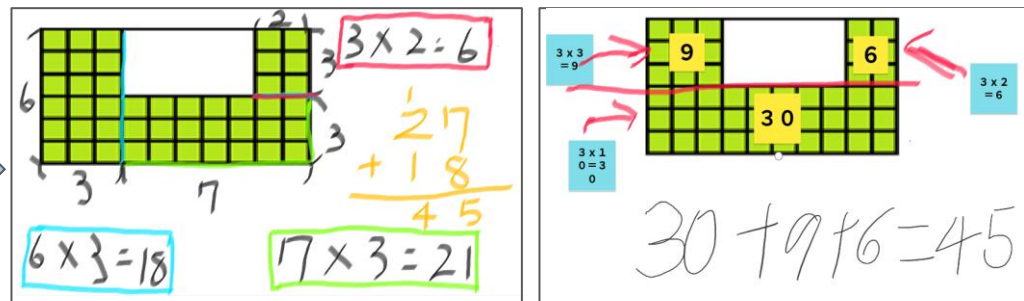
授業の流れを確認後、各自で課題に取り組む

自 10/10数学
10月10日
100点

【生徒共有】 5,6組数学学習...
Google ドキュメント

面積を求めてみよう
Google Jamboard

クラスコメント
クラスコメントを追加...



授業の流れは見返せるようにデジタルで配布

2. 学習の流れ（2～4を合わせて20分）⇒ 2～4を2回行う。

1. 課題確認

本時の学習課題および学習の流れを全員で確認する。

2. ジャムボードの課題に取り組む

自分の考え方をまとめる。

POINT

・チャットにある他の人の考え方も参考にする。

3. 発表

自分の考え方を発表する。

4. 演習

発表を聞いて、自分に合ったやり方で解く。

5. 振り返り

課題に対しての発表の出来や後に繋げたいことをチャットに記入する。

チャットに投稿したり発表することで考え方を共有

