

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

【取組内容①】音楽科・美術科・保健体育科 参照と共有で「自分で学べる生徒」へ！

【音楽科】

自分でわかりやすく楽譜をアレンジ！
コードによって色を変えたり、
コード譜を貼ったり工夫！

楽曲 1



楽曲 1



どの教科も「白紙共有・他者参照」で「自走できる生徒」！

【美術科】

紙の可能性を追求しよう！ ～1つのモノか...

【制作計画 計5時間】
紙1枚で何ができるかやってみる。・・・1時間
みんなで1枚の紙から35種類のテキストチャーをつくる。・・・3時間
鑑賞と作品集を作成し、まとめる。・・・1時間

【制作振り返り記録】
毎時間の記録をスライド（作品集）として残します。

紙の可能性を追求しよう...
Google スライド

3101名前「タイトル」作...
Google スライド



制作マニュアル（スライドやyoutube動画）
を提示してスムーズな制作を

1年習得「手に感觸を込めて」

4 粘土をつける

雪ぎつね

https://docs.google.com/presentation/d/1sivwedit#slide=id.p

【保健体育科】

日付	本日のキーワード	学習内容	今日分かったことや学んだこと
10/3	1. 安全性 2. 発表まで 3. なにができるようになるか?	単元の見直しをもとにマントに慣れる運動で感覚をつくらう。	今日分かったことや学んだこと
10/4	2本目のキーワード	発表技につながる動きとは？【接転、ほん転】	今日分かったことや学んだこと 前転をして、連続で回れるようになりました。次は独立に挑戦してみたいです。
10/6	3本目のキーワード	技にチャレンジしよう①	今日分かったことや学んだこと 前転をしました。前立は挑戦できなかったですが次は挑戦してできるようにしたいです。



振り返りは他者参照

様々な学習形態が混在
常に学習者が選ぶとる授業

参考動画のリンクをClassroomにアップ

- ・ YouTubeでお手本動画を見る
- ・ 同じ技に挑戦している人の振り返りから気づきを得る など