様式B-5

リーディングDXスクール事業　【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

【取組内容①】英語科　英語授業でもできる複線型の学び

授業の始めに課題を確認
各自のペースで学習をすすめる
生徒は必要に応じて学習形態を選択します

November 22nd【Program 6】 ④ / 8 （2－1）
[redacted]2月4日

Program 6 Think 2 (教 p.73)
Today's Goal
Think 2 の本文をすらすらと読めるようになろう

Today's Plan
1．Warm-up「動詞活用トレーニング」
2．本時の課題を確認する
3．T-S Interaction（先生と皆さんのやり取り）
4．課題に取り組む
5．本時の振り返り

今日の課題について（３時間で終わらせる）

【必】　・英文の内容を読みとる（デジタル教科書、動画）
・Mini Quiz（フォーム）
・音読練習（発音、リンキング（音のつながり））に注意！
・音声の提出 ⇨ Think 1~3から1ページ※2~3ページ挑戦してもOK! ⇨オクリンクで音声提出

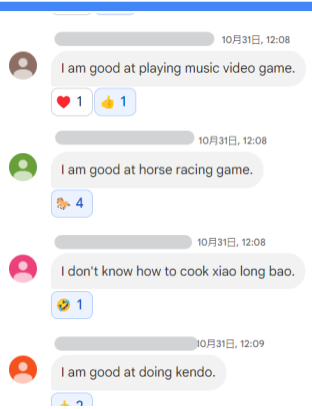
★振り返り⇨スプレッドシート

【補】　・キュビナ　・ドリルパーク　等

- Program 6 学習計画 — Google ドキュメント
- シャドーイングとは？ — Google スライド
- think 2 解説.webm — 動画
- [Quiz] Program 6 Think 2 (p.... — Google フォーム
- 【Program 6】Reflection Sh... — Google スプレッドシート

⇧解説も小テストも好きなタイミングで
何度でも確認、解き直しができます

⇦教室には様々な
学習スタイルが
混在
・ALTと問答
・デジタル教科で
音読練習
・グーグルフォー
ムで内容理解を
確認
・解説動画を視聴



⇧新出表現を使ってchatで
リプライを送り合う
即興の表現活動に繋がる

NO.	NAME	TODAY'S WORK（リンク）	NOW I AM...（自分の状況）	今日の授業で「分かるようになったこと」「できるようになったこと」はありますか？	「分かるようになった」「できるようになった」のは、どんな方法で学んだからですか？	その他（質問など）あればどうぞ
1	[redacted]		I'm OK.	今日は、Think2をやりました。Think1よりも難しくて最初は内容を理解することができなかったけど、解説やわからないところを友達に聞いたりした内容を理解することができました。Q&Aをやってみて初め問題のときにまちがえてしまうことが多いのでよく文章を見て直えられるようにした	デジタル教科書の和訳のところを見て内容を理解したから。わからないところを友達に教えてもらったから	
2	[redacted]		I'm OK.	今日は、think0Q&Aを満点で解き、音読まで進めることができました。読むのが難しい単語はデジタル教科書の速さを遅くして発音を覚えて音読をすることができました。ののmusicを読むときをデジタル教科書を効率よく使って学んでいきたいと思います。	Q&Aを解き、デジタル教科書で単語の読み方を覚えて音読をした	ない
3	[redacted]		I'm OK.	今日はスティーピーワンダーのキング牧師について学びました。 Q&Aも終わらせました。	動画を使いました	
4	[redacted]		Check please.	今回はThink3を学習していきました。音読はなど使って読んだので、どこで区切ればいいのかなどは困らずとくできたけれど、人物名などが出てきてしまうと結構噛んでしまい、Dr. Martin Luther King Jrのところが噛んでしまいました。 civil や mutualなどのところを重点的に読めるよう練習していきたいです。	デジタル教科書をよく聞いたり、シャドーイング通りに動のました。	
5	[redacted]		I'm OK.	今日の授業では、set upとshowed upとmutual respectのリンキングに注意してやることができました。クレースチェックでは知らなかった単語が多く出てきましたが、Think0の文を通して、理解することができました。Q&Aでは、No, it was と答えてしまったので、No と答えるときは、not を忘れずにつけていきたいです。また、過去分詞ではR-A型と原る事があることを知れました。a way of ~ing と how to 動詞の原形の違いをはっきりと理解して行きたいです。	デジタル教科書で音声でリンキングがあるところを何回も再生したから。解説動画を見たから。	
6	[redacted]		I'm OK.	説明を聞き、文章を理解することができました。	説明を聞いた、マナビューアで文章を聞いた	

No.1　No.2　No.3　No.4　No.5　No.6

⇦
スプレッドシートで共有するのは
①その時間の目標
②作品
③振り返り
個のシートでは
自分の学習を見直し、
全体シートで友人から
学びのヒントを得られます