

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

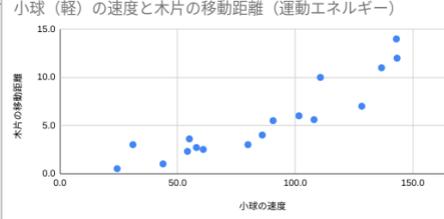
【取組内容①】理科 スプレッドシートを用いたデータ整理、チャットやJamboardなどを活用した他者参照

スプレッドシートで実験結果を共同編集し、実験結果やグラフを共有する。

チャットで白紙共有・他者参照し、個別最適な学びの充実を図る。

Jamboardで班ごとに意見共有を行う。

	A	B	C
1	●結果		
2		A だ液 35℃	B 水 35℃
3	ヨウ素液を加えたら	変化なし	青紫色に変化した
4	ベネジクト液を加え、加熱したら	赤褐色	変化しなかった
5	●考察		
6	(1) デンプンが他の物質に変化していたのは、A,B,Cのどれですか？		
7	A		
8	(2) Bの試験管に水だけを加えたのは、何を調べるためですか？		
9	酵母がデンプンを別の物質に変化させることを調べるため		
10	(3) デンプンは、だ液のはたらきで何になったのでしょうか？		
11	麦芽糖など		
12	(4) AとCでは、変化のようすに違いがあります。理由を説明しましょう。		
13	Aは温かく、Cは冷たくした		
14	(5) A,Bの試験管を35～40℃にしたのは、人間の()と同じ温度で実験するためです。		
15	体温		

	A	B	C	D	E	F	G
1	小球（軽）の速度と木片の移動距離（運動エネルギー）						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	小球の速度 (cm/s)	24.3	43.8	128.3	90.6	79.9	101.6
17	木片の移動距離 (cm)	0.5	1.0	7.0	5.5	3.0	6.0
18							
19	小球の速度 (cm/s)	87.6	25.6	41.8	48.5	81.4	82.2
20	木片の移動距離 (cm)	7.0	1.2	3.1	3.2	8.2	9.6

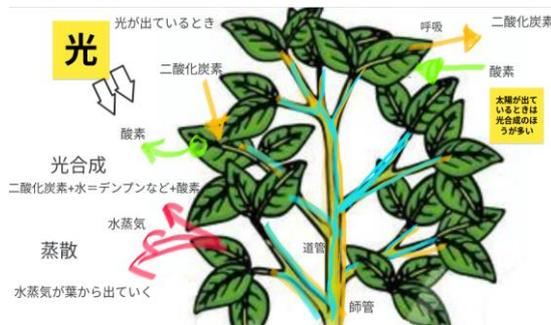
2年1組 (理科)

チャット ファイル タスク

光

https://jamboard.google.com/d/1DkiiKIEd4SI53ynGys.../edit?usp=sharing

https://jamboard.google.com/d/1J2o-MZFEtHV.../PoFlo/Viewer?oi=16&f=0



班ごとの意見 (1-1)

3班

虫グループ 卵グループ 赤ちゃんグループ

水グループ エググループ 殻グループ 空グループ

登るグループ 歩くグループ 泳ぐグループ 飛ぶグループ

スプレッドシートを活用した振り返りと他者参照。

	A	B	C	D	E	F	G
1	タイムスタンプ	クラス	番号				
2	2023/08/30	2	33 A	A	A	積極的に参加！授業の内容は授業の内容。	
3	2023/08/30	2	9 A	A	A	A: 参加できたA: 理解できA: 楽しかった	
4	2023/08/30	2	23 A	A	A	B: 部分的に参加B: 部分的に口ほどならC: 参加できC: 理解できC: 退屈だった分かったこと・分らなかったこと・調べてみたいこと	
5	2023/08/30	2	5 A	B	A	一つになって合わさった力のほうが強いということがわかりました	
6	2023/08/30	2	15 A	A	A	幅を広げると、つう方もつう事がわかりました。	
7	2023/08/30	2	10 B	A	A	力が分散するほど小さくなるのは角度のほどに力がかかる。	
8	2023/08/30	2	14 B	A	C	2方向だけじゃなく、4方向から引くとどうなるのか？	
9	2023/08/30	2	34 A	A	A	2つの力の合わせ方わかった。	
10	2023/08/30	2	25 B	A	A	ハスラは意外と強い。	
11	2023/08/30	2	13 A	A	A	加わる力の大きさは角度によって角度が大きくなると力が小さくなり、角度が小さくなるほど大きくなるほど大きく、小さくなるほど小さくなる	
12	2023/08/30	2	24 A	A	B	角度の大きさは合計の力が変わる	
13	2023/08/30	2	30 A	A	A	2つの力が重なると、力が弱くなる	
14	2023/08/30	2	16 A	A	A	角度が大きくなると、合計の力が小さくなり、角度が小さくなるほど合計の力が大きくなる	
15	2023/08/30	2	27 A	A	A	角度が大きくなるほど、合計の力が小さくなり、角度が小さくなるほど合計の力が大きくなる	
16	2023/08/30	2	28 A	A	A	角度が大きくなるほど、合計の力が小さくなり、角度が小さくなるほど合計の力が大きくなる	
17	2023/08/30	2	31 A	A	A	直線に引くと力は大きくなり、角度が大きくなると力が小さくなる	