

# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】数学科 チャットやスプレッドシートを活用した個別最適な学習

4章関数 $y=ax^2$

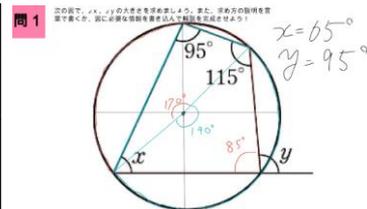
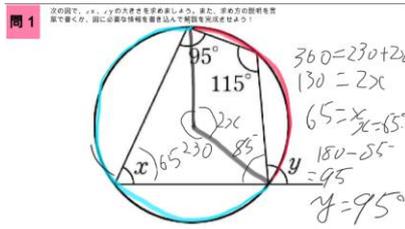


クラスルームで  
課題提示

レベルを分けた問題  
ヒントや答えもクラスルームで提示



1人で取り組む  
生徒もいれば、  
協働して取り組  
む生徒も！



チャットや  
スプレッドシートで  
進行状況を共有



3年3組) 7章三平方の定理授業シート

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

検索: X ニュウ...

36 | 直角三角形の直角を挟む2辺の長さをa, b, 斜辺の長さをとすると、 $a^2+b^2=c^2$ となることが分りました。

	A	B	C	D	E	F	G	H
第1回	「ピタゴラスの大発見を見つけて証明しよう」							
12/15(金)	今日の目標	終わった問題	終わった問題	終わった問題	終わった問題	終わった問題	終わった問題	振り返り
	証明は書きだけ、最後の問題までしっかりやり切れるようにしたいです。	問1	問2	問3	問4	問5	問6	直角三角形の直角を挟む2辺の長さをa, b, 斜辺の長さをcとすると、 $a^2+b^2=c^2$ となることが分りました。
	解くスピードを重視し、計算ミスがないように意識し全問正解	問1	問2	問3	問4	問5	問6	三平方の定理の証明には直角三角形の辺を二辺とした正方形の面積の関係を用いることが分りました。
	今日の内容をちゃんと理解して、説明できるようにする	問1	問2	問3	問4	問5	問6	三平方の定理をしっかりと理解して問題を解くことができました。次回も全問正解を目指せるように、利用になったときにも解けるように今回学んだ基本の性質を身につけておきたいです。
	証明の形を模範し、ケアレスミスがないようにする。	問1	問2	問3	問4	問5	問6	ケアレスミスやケアレスミスで解くことができませんでした。また、三平方の定理の証明が「a^2+b^2=c^2」になる原理も適切な証明を通して理解することができました。平面や立体の図形のときに、三平方の定理を使うことがあると思うので、しっかり覚えたいです。