

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栗橋西中学校

【取組内容①】細胞の写真を撮って、ジャムボードにまとめる

2年生の理科では、カメラとジャムボードを使用した活動を行った。動物の細胞と植物の細胞を比較するため、顕微鏡を通して見える細胞の様子を写真に撮った。その2種類の写真をジャムボードに貼り付けた。そして2つの細胞の違いや共通点を付箋に書き込んで貼り付けわかりやすくまとめた。まとめ方は生徒一人ひとりの自由で、試行錯誤しながら取り組んだ。班で一つのジャムボードを使い、ページごとで分けることで、班員との比較もしやすく、学習効率と理解度が高まった。また、作成したものを保存し、蓄積していくことで、振り返りもしやすく、知識や考え方が定着していくと考えられる。

