

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栗橋東中学校

【取組内容⑤】「地域の将来や持続可能性」を検討するために、自ら課題を設定し、GISとGoogleworkspaceを活用しながら考察し、構想、表現する授業実践（実践段階②）

☆グループ活動の時間
 ・自分たちが設定したテーマの調査を進めるため、GIS、Googleマップ等を活用し、【地形・防災・人口の広がり・年齢層・産業形態・交通網の広がり・商業施設・娯楽施設・教育・育児等・時代の変化】などから、必要だなと思うデータを収集し、栗橋を多面的・多角的に捉えよう！

項目	具体的な内容
人口の広がり	総人口 約10万人の栗橋 推定に人口増加していく可能性 1985 増え約4万人 → 2017 増え約10万人 高齢者が多い(輸入) 乳児科、産科、小児科、児童館、児童センター
人口増減の割合	416人/21 26000人 → 27000人
文化・歴史	歴史がある(栗橋)
施設・観光	観光地としての魅力 栗橋駅前、栗橋駅、栗橋駅西口、栗橋駅東口、栗橋駅南口、栗橋駅北口、栗橋駅西口、栗橋駅東口、栗橋駅南口、栗橋駅北口
産業	農業生産額が近年急激に減少している 栗橋の特色は、それが形成された背景、栗橋と相互依存関係にあるものは何か考察していく。
栗橋の観光	企業数(約4) 32社 3095円 住宅、福祉
交通網	東京で働く人の通勤手段 関東平野の低地での交通網 栗橋駅 10分 栗橋駅西口 10分 栗橋駅東口 10分 栗橋駅南口 10分 栗橋駅北口 10分

調べたことで分かる、栗橋の特色は何だろう？
 地理も昔や近郊農業が盛んである。自然も豊かである。歴史も長い。企業や施設(医療施設)もたくさんある。工業も盛んである。交通網も発達している。人口も増えている。栗橋の特色は、それが形成された背景は何だろう？
 交通網が広がって住居地である。栗橋の特色は、それが形成された背景は何だろう？
 栗橋と相互に影響し合っているものは何だろう。またそれほどのような影響の仕方だろうか。情報教育の活用。交通網のアクセスを強化し、近郊農業やベッドタウンとしての役割を担う。栗橋の特色は、それが形成された背景は何だろう？
 栗橋の特色は、それが形成された背景は何だろう？
 栗橋の特色は、それが形成された背景は何だろう？

・地形、防災、人口の広がり、年齢層、産業形態、交通網の広がり、商業施設、娯楽施設、教育、育児、時代の変化といった視点から、**必要だと思うデータを収集する。**栗橋の特色やそれが形成された背景、栗橋と相互依存関係にあるものは何か考察していく。
 (第3時)



現段階の結論(よりよい栗橋の実現に向け、現段階の自分の考えを書こう！)

栗橋では若者が東京へ流出する原因となる若者が興味をもつ業種や施設が少ない。地域の文化などの特色を知らないことが課題となっているため、小売業の施設の下や屋上に農地や加工工場を作り、土地を活用して6次化した産業施設を建設したり、ハコブネ祭りなどのイベントと地域の農産物を使った料理の販売などをしていくと、他地域の若者 → 課題解決! 6. イベントをすることで若いころから栗橋に興味をもてる。

・第3時までの活動を活かし、関東地方の時と同様に調査内容などをスプレッドシートに入力し、生徒全員が共有できるよう工夫した。その後、現段階までの考察結果としてまとめたものを記述した。(第4時)
 ・調査の結果、栗橋の人口が東京に流出していること。若者が興味をもつ業種や施設が少ない事以外に、地域の文化や歴史などの特色を知らないという課題をつかむことができている。これについては、「文化・歴史」を重視し、ハクレンジャンプを産業にできないか?というテーマで考察していた班に影響を受けたようである。この班では、無理に都市化を進めず、栗橋の農地を活かして第6次産業を生み出すことで地域を活性化しようという考えに至っている。