

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立久喜東中学校

【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指すクラウド活用

実践事例：中学2年社会科

- ・ クラスルームへの授業の流れの提示
- ・ 共通のスライドを使用した他者参照
- ・ スプレッドシートを活用した授業振り返り

・ 授業開始前にクラスルームに本時の授業の流れ（学習の手引）を提示しておき、学習の見通しをもたせながら授業を進めた。

・ チャットでの共有も可能であるが、他者参照がしにくい場合もあるため、共通のスライド（出席番号だけ割り振ったもの）を用意した。また生徒同士での意見交換やペア・3人での学習も可とすることで、各生徒が自分に合った学びやすい環境で、学習課題に取り組むことができた。

・ また、終末にスプレッドシートを用いた振り返りを行い、自身の進捗状況や本時の振り返りを行うことで生徒自身の学びの自己調整力の向上を図った。

◎産業革命についてまとめましょう。

- ・ 自分の番号のスライドにまとめましょう。基本は教科書を見ながら進める。（教p152～153）ネット・資料集なども可。
- ・ 図や写真などを追加してわかりやすくまとめても構いません。
- ・ 他の生徒のスライドを見るのは構いませんが、ふざけてスライドに手を加えるなどの行為はしないでください。
- ・ ◎産業革命は欧米諸国にどのような影響をあたえたのか
- ・ ●メリット・デメリットの両面について触れてみましょう。
- ・ ☆産業革命はなぜ欧米で起こったのか考えを書いてみよう。
- ・ ☆は発展課題です。
- ・ わからないことがあれば高橋に聞いてください。

37番

産業革命

…技術向上による経済仕組みの変化。

⇒産業が急速に発達、欧米各国で電気が普及するようになる。

＜メリット＞～資本主義が生まれ物流が豊かに～

工場を立て、労働者を雇う

工場で製品を生産

一部を給料として払う

利益

＜デメリット＞～格差、貧富の差が生まれる～

→働きに見合った賃金、土地の公有をする

社会主義の考えが芽生える。工場の排気ガスなど公害も起きる

公害の風刺画

| 社会 振り返り | | | | |
|---------|-----------------------|-------------------------------------|---|------|
| | | | | 1/19 |
| 名前 | 課題をまとめることができた | 発展課題に取り組めた | 本日の授業の振り返り・まとめ | 質問など |
| 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 産業革命の影響をメリット・デメリットの視点で考えることができた。 | |
| 32 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 産業革命にはメリットとデメリットがあることがわかった。 | |
| 33 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 産業革命によってきた資本主義、社会主義の考え、それぞれのメリット・デメリットを知りました。 | |
| 34 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 今日は、産業革命、資本主義によるメリット・デメリット、社会主義について色々知ることができました | |