

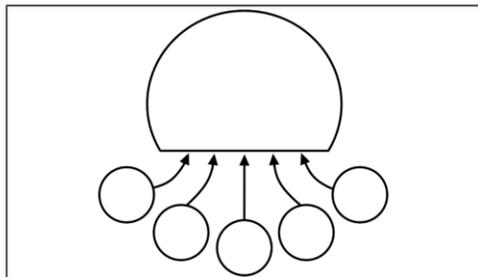
## リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立久喜南中学校

## 【取組内容①】 説明的文章の読解におけるJamboardの活用〈国語科〉

## 〔内容〕

- Google Classroomに本時の学習課題を記載。
- 白紙共有したJamboardに教科書から読み取ったことや自分の考えをまとめる。（例：クラゲチャートを使用する）
- 学習進度をスプレッドシートに記入し、進捗状況を参照できるようにする。
- Googleドライブフォルダ内でデータを共有し、説明し合う。



投稿日: 2月6日 (最終編集: 2月7日)

※学習進捗表をいつも確認して、自分の進み具合を更新していきましょう。

0 提出済み 30 割り当て済み

【今日の課題】

①流れメロスを読んだ感想を、具体的に記入しましょう。【スプレッドシート】

②メロスはどういう人物なのか? 読み取ったことをまとめましょう。【ジャムボード】

(手順) クラゲチャートを使用  
クラゲの頭の部分に「メロスは〇〇〇〇な人」という結論を書く。  
クラゲの足の部分にその根拠となる描写や情報、考えを書いていく。(できるだけたくさん書ける)

③ジャムボードの共有  
読み取ったメロスの人物像を共有し、根拠も添えてわかりやすく説明しよう。

流れメロス① (初読感想)  
Google スプレッドシート

メロスの人物像 (クラゲ...  
Google Jamboard

流れメロス【自己進捗 &...  
Google スプレッドシート

流れメロス①  
Google ドライブフォルダ

## 〔 ○成果、△課題 〕

- チャートの型を使用したことにより、まとめやすく、生徒が課題に取り掛かりやすくなっていた。
- Googleドライブフォルダを通し他者参照することができるため、より工夫したまとめ方ができていた。