

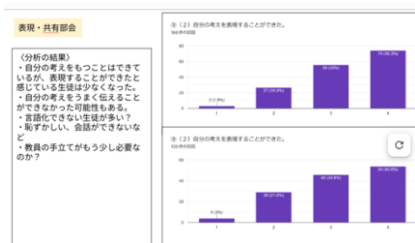
# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立久喜南中学校

## 【取組内容④】意見の即時共有における校内研修の効率化

### 〔内容〕

- ・校内研修・研修推進委員会の資料をドキュメントで提示し、参照する資料のリンクを貼付した。(Jamboard・スライド・GoogleForms・スプレッドシート・動画)
- ・Jamboardを活用して、校内研修の各部会で個人の意見を出し、即時共有により思考をまとめ、記録を蓄積した。
- ・他の部会の記録を参照し、各部会が足並みを揃えて研修を進めた。



部会協議のスライド・Jamboard

### 学習支援部会

2 実践事例の感想  
★実践事例の作成▶1人1枚以上 実践事例集  
※今年度の作成も10月13日(金)截止をお願いします。

2 リーディングDXについての参考資料  
▶【1】(久喜会場)2部)令和5年度 リーディングDXスクール事業 夏季学芸会  
▶【共有用】東京会場 文部科学省 夏季学習推進説明会.pdf  
▶【共有用】08010802\_つくば立大学との学習推進教育学校 中村教頭先生\_夏季学芸会.pdf  
▶【共有用】0801\_筑波大 南藤副学長・平川主任 筑波教育委員会.pdf  
▶【共有用】0801\_岩沼市 北澤先生\_夏季学芸会整備資料.pdf

【9月26日(火)東京学芸大学 教授 高橋 純 先生 講演データについて】  
[https://open.spotify.com/show/2Z0wWkspysCvBj0z\\_VT3m6kL2V378hly5Gd6m?si=6a11111111111111](https://open.spotify.com/show/2Z0wWkspysCvBj0z_VT3m6kL2V378hly5Gd6m?si=6a11111111111111)

### 校内研修・研修推進委員会次第

### 〔 ○成果、△課題 〕

- 資料をリンクで貼付したことで、誰もが確認したいときにいつでも振り返ることができる。
- 記録やデータの蓄積がまとまっていて、研修の経過がわかりやすい。
- 全員がそれぞれの場所で研修ができ、他者参照により考えをまとめたり表現したりすることができる。

【9月16日(月)校内研修①】2学部別の部会内研修の様子

【研修内容】  
1 各会場の研修内容  
▶アンテナ研修を履修した2学部の部会内研修の様子 8月21日撮影

【研修内容】  
▶秋田県教育委員会 学習方法の改善を促す取り組みに関する。その際、学習方法を改善してよいという前提でよい方向に導く必要がある。  
▶国語・英語の部会、国語と英語の両方の部会が研修について共有している。特に英語の部会に、読書まで研修の内容にも取り入れるよう指導する。授業に活用できているか、活用できなかったか。  
▶国語・英語の部会、2学部別の部会として研修。言葉の共有と英語の共有を研修内容として、10月12日研修、3学部は11月17日研修の内容での研修内容を共有。部会内での共有は進んでいる。

【研修内容】  
▶国語・英語の部会、国語と英語の両方の部会が研修について共有している。特に英語の部会に、読書まで研修の内容にも取り入れるよう指導する。授業に活用できているか、活用できなかったか。  
▶国語・英語の部会、2学部別の部会として研修。言葉の共有と英語の共有を研修内容として、10月12日研修、3学部は11月17日研修の内容での研修内容を共有。部会内での共有は進んでいる。

【研修内容】  
▶国語・英語の部会、国語と英語の両方の部会が研修について共有している。特に英語の部会に、読書まで研修の内容にも取り入れるよう指導する。授業に活用できているか、活用できなかったか。  
▶国語・英語の部会、2学部別の部会として研修。言葉の共有と英語の共有を研修内容として、10月12日研修、3学部は11月17日研修の内容での研修内容を共有。部会内での共有は進んでいる。