

【取組内容①】 説明的文章の読解におけるスライドの活用〈国語科〉

〔内容〕

- ①「筆者の代わりに研究発表会を実施する」ことを目的とする。
- ②文章中の小見出しである「研究のきっかけ」「前提」「仮説1」「仮説2」「仮説3」「まとめ」をグループでそれぞれ分担し、各自が読み取った要点を1枚ずつスライドにまとめる。
- ③グループ内で内容を共有し、正誤性を確かめる。
- ④学級全体で研究発表会を行い、共有する。

〔 ○成果、△課題 〕

- 一つの小見出しを分担することで、担当箇所をより深く読み取ることができた。
- 情報を1枚のスライドにまとめることで、要点を整理して考えることができた。
- 互いのスライドや他の班のスライドを参考にしながら、レイアウトを工夫してまとめられた。
- △文章をそのまま書き出してしまい、要点をまとめられていない生徒がいた。
- △スライドの作成に時間がかかり、内容の精査・検討が間に合わないグループがあった。

作成したスライドの一部

