

## 【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

冬休みの生活記録				
(3)組 ( )番 名前( )				
冬休みの目標		学習		
		生活		
月	日	曜日	学習時間 ( : )	本日の振り返り
1 2	22	金		
	23	土		
	24	日		
	25	月		
	26	火		
	27	水		
	28	木		
	29	金		
	30	土		

## 最後の場面で「私」が抱いた希望とは？

- 1：20年ぶりに帰ってきた故郷は変わり果ててしまい、絶望した
- 2：「私」は若い世代に「私」が経験したことのない、お互いに隔絶することのない新しい生活をもたなくてはならないと考えている
- 3：「私」が望むものは、手に入りにくい、若い人たちが新しい生活を持てる世の中
- 4：私達の手で現状を変えなければ希望に満ちた未来は拓かれない

**若い世代が社会の立場に左右されない、世の中をつくるためにみんなで同じ目標に向かって努力し、  
新しい生活を切り拓く！！！！**

## 取組内容

- ・長期休業中の「日々の振り返り」を**赤字：工夫点** **Googleスプレッドシート**で配布。家庭学習の時間を記録することにより、学習に対する自己調整力を培う。
- ・**Googleスライド等を用いた調べ学習**で、家庭学習を行い、発表に向けた準備を行う。
- ・学習課題を先に提示した上で、**反転学習**の足掛かりとしてデジタル端末を用いる。

## 【生徒の変容】

日々の振り返りをデジタル端末で行うことによって、視覚的に整理しやすくなり、学習に対する自己調整力を培うことができた。また、調べ学習や反転学習において、自分に必要な学びを自分で選び取ることができるようになった。