

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながる作品づくり



矛盾

意味

つじつまの合わないこと

どんなときに使う？

テストの点数を上げたいのに、勉強するよりもゲームに夢中になってしまうなんて、君の言動は矛盾しているね。

由来となる故事

「韓非子」より

楚の国に矛と盾を売る商人がいた。矛については「この矛はとても鋭いので、どんな堅い盾でも突き通す」と言い、盾については「この盾はとても堅いので、どんな鋭い矛でも突き通せない」と言った。それを聞いた客の一人に、「それでは、その矛でその盾を突いたら、どうなるのかね？」と聞かれ、返答に困ってしまったというものである。

【学習内容「今に生きる言葉」】（国語科）

赤字：工夫点

- ①学級全員が1人1つの故事成語を担当し、その故事成語について「意味」「由来」「使い方」を調べる
- ②Googleスライドの共有編集を行い、1人1枚のスライドにまとめる
- ③Googleスライドのコメント機能を用いて、お互いのスライドの良いところ、自分が参考としたいところについて、意見の交流を行う。
- ④故事成語を学ぶ上で「ハンドブック」として活用できるよう、まとめる

【生徒の変容】

GIGA端末を用いることで互いのまとめ方を見合い、よい点に気づくことで、自らの学びを深めることができるようになった。