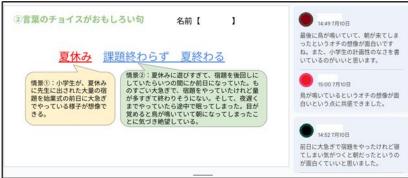
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながる授業改善







【学習内容「俳句を味わう」】 (国語科)

赤字:工夫点

- ①学級全員が1人1句の俳句を作成する。
- ②Googleフォームを用いて、学級で代表となる3句を選句する。
- ③選句された俳句が記載されたGoogleスライド上において、情景を想像し、個人ごとに書き込む。
- ④Googleスライドのコメント機能を用いて、 互いに俳句や俳句の読み取りについて自身 の考えを書く形で意見の交流を行う。
- ⑤学級全体で読み取り方の共通点や相違点 を共有する。

【生徒の変容】

GIGA端末を用いることで、誰と、どのように意見交流を行うか選び取り、多くの級友の意見を目にすることで、自らの学びを深めることができるようになった。