

【取組内容①】 「Googleチャットを活用した協働的な学びの促進」

- ・ 生徒同士の意見交流の場・コミュニケーションの入り口としての活用
- ・ 生徒同士の認め合いの促進

三角形の角の二等分線と比

めあて $AB : AC = BD : CD$ が成り立つことを友達に説明しよう

11月8日, 14:09

くん

返信 5件 11月8日, 14:30

11月8日, 14:09

さん

返信 1件 11月8日, 14:13

11月8日, 14:10

くん

返信 1件 11月8日, 14:13

11月8日, 14:11

くん

返信 4件 11月8日, 14:29

11月8日, 14:11

くん

スレッド フォロー

3: 11月8日, 14:09

くん

返信 5件

3: 11月8日, 14:13

アを説明してもらい理解できました。

11月8日, 14:23 • 編集済み

イなんとなく理解できた。

11月8日, 14:23

イを説明してもらい理解できました。

11月8日, 14:29 • 編集済み

ウを説明してもらい理解できました。

3: 11月8日, 14:30

ウ 理解できました。

+ 返信

名前を挙げながら、誰の説明でどの考え方が理解できたのかをチャットに上げている事例。
 ⇒教師側の理解度の把握に加え、生徒同士の認め合い、自己肯定感・有用感を育むことにもつながるであろう活用例。