

【取組内容①】クラウドを活用したコミュニケーションで、生徒主体の生徒会活動

The screenshot shows a Classroom interface with the following elements:

- Comments:** Three comments from students (恵子, 吉田, 高橋恵子) are visible. The second comment from 吉田 (Jan 24) mentions a document titled '三送会 逆サブ... Google ドキュメント'.
- Document:** A document titled '三送会 逆サブ... Google ドキュメント' is shown, with a blue arrow pointing to the video player.
- Video Player:** A video titled '動画 各部長・団長からのメッセージ (応援と感謝を伝える) ~輝光祭の動画みたいな感じで、曲が流れている中に喋る' is playing. The transcript includes:
 - 「三送会の最後に三年からのメッセージ動画あったらいい思い出になるのでは?」というところから始まりました。
 - 部長・団長のみんなには1、2年生に向けた感謝&応援(これからの学校生活などへの応援)メッセージを話してもらいたいです。必要な場合は副部長に協力してもらっても大丈夫です。
- Proposals (案):**
 - 案① 全員で一つのメッセージを作る (全て生徒会が考える)**
 例: 今まで ありがとう これからも 頑張れ
 野球部 吹奏楽部 剣道部 陸上部
 メリット: 撮影自体を軽くすることができる
 デメリット: 思いを伝えにくい
 賛成者: 塚原 阿部 飯塚
 - 案② 各部活でメッセージを作る (各5秒くらい)**
 例: 野球部「今までありがとう これからもがんばれ」
 吹奏楽部「みんなで一つの音楽を作ってね」
 メリット: 思いがより伝わる
 デメリット: 時間がかかってしまう
 賛成者: 副達 君島
 - 案③ ①&②のミックス**
 メリット: ハイレベルな動画になる&内容をより濃く、自由にできる
 デメリット: 受験の時期にみんなに負担をかけてしまう
 賛成者: 佐藤 白石 石川 塚そ 田中 清水 山野井 早乙女 秋田 村竹
- Right Panel:** A comment from 吉田 (Jan 26, 8:05) says: '3つの中で一番いいと思ったものに名前を入力してください。'

< Classroomの普段使い >

運動会や文化祭などの生徒会を中心とするリーダーたちが、各種活動の提案や話し合いをClassroomの中で行うようになった。コメント機能も活用しながら、ドキュメントを協働編集して、生徒主体の行事を創り上げている。注目すべきは学習で培った根拠を明らかにして話し合うこと、メリットやデメリット等の明示が普段からなされることである。