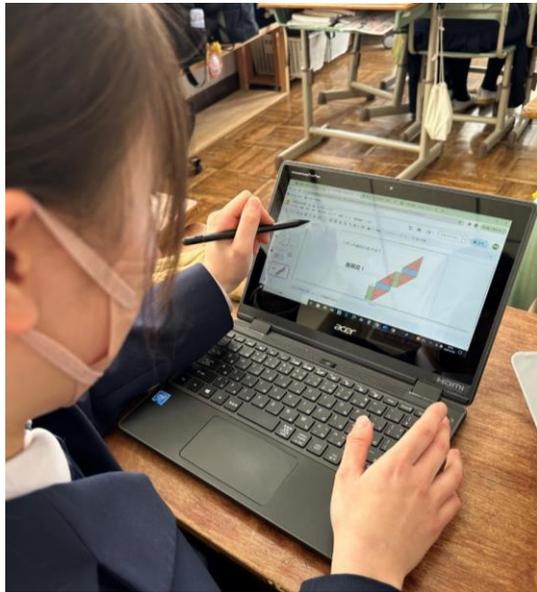


【取組内容①】 単元を見通したパフォーマンス課題とルーブリックの提示



	L	M	N	O	P	Q	R	S	
	4時題目		5時題目		三平方の定理までの評価				
	12月21日		12月22日						
	振り返り	目標	振り返り	評価					
	リボンの長さを求めようとしたがどう解けばいいか全くわからなかった。友達と協力して解けるよう頑張りたいと思う。	誰ともかぶらずにリボンの長さの証明をする。	リボンの長さを求めるため、展開図を書くことが出来たがみんな同じものを書いて、「誰にもかぶらずに」というのはとても難しいなど実感した。まだリボンの長さが求め終わっていないので、ちゃんと求めるところまでやろうと思う。三平方の定理のはとても難しかったが友達と協力しながらスライドを作ったり、問題を解いたりすること、とても楽しかった。	1三平方の定理を理解した	2三平方の定理の証明ができた	3三平方の定理を使って長さを求められる	4立方体の対角線の長さを求められる	5ひもの長さを求めるのは難しい	
	長さの求め方が分かった。よく考えないと解けない問題だった。二つの直角三角形を見つけて長さを求めれば求められました。	リボンの長さを根拠を付けて証明する	展開図を書いたり立方体をノートを切り取り作ったが難しかった。また、やり方が分からなかったので復習して理解を深めたいです。	1三平方の定理を理解した	2三平方の定理の証明ができた	3三平方の定理を使って長さを求められる	4立方体の対角線の長さを求められる	5ひもの長さを求めるのは難しい	
	三平方の定理についてスライドにまとめることができた	三平方の定理	三平方の定理をスライドにたくさんまとめることができた	1三平方の定理を理解した	2証明は難しい	3三平方の定理を使って長さを求められる	4立方体の対角線の長さを求められる	5ひもの長さを求めるのは難しい	
	三平方の定理の証明のしかたが理解できた。スライドにわかりやすくまとめられるように頑張りたい	リボンの長さを完璧にする	リボンの長さを求めるところまで行けず、スライドも終わっていないので終わらせたい	1三平方の定理を理解した	2三平方の定理の証明ができた	3三平方の定理を使って長さを求められる	4立方体の対角線の長さを求められる	5ひもの長さを求めるのは難しい	
	全然計算の仕方が分からなかったのでもっと確認したいです	リボンの長さを完璧にする	自分で一から三平方の定理を使ってスライドを作ってみて自分で理解してそれを言葉で表すことは難しいことが分かりました	1三平方の定理を理解した	2三平方の定理の証明ができた	3三平方の定理を使って長さを求められる	4対角線の長さを求めるのは難しい	5ひもの長さを求めるのは難しい	
	問題を解いてみて、計算の仕方が分かりました。三平方の定理を覚えれば計算しやすくなるのが分かりました	最短のリボンの長さを求める	この5時習を自分で目標を立てて、自分なりに教科書の問題を解くなどをしてマイペースで授業を進み、三平方の定理について理解を深めることができました。スライドで自分の考えをまとめることで、スライドをどうやったら見るとか見やすくできるのかを工夫しながら自分の考	1三平方の定理を理解した	2三平方の定理の証明ができた	3三平方の定理を使って長さを求められる	4対角線の長さを求めるのは難しい	5ひもの長さを求めるのは難しい	

平方根 ▾ 3方程式 ▾ 6円 ▾ 4二次関数 ▾ 5相似な図形 ▾ 12 7三平方の定理 ▾ 8標本調査 ▾ 1 ▾ 2 ▾ 3 ▾ < ▾ >

<中3 数学 自由進度学習>

「三平方の定理」では単元を通じた課題解決のために必要な知識・技能を教科書から読み取り、個人のペースで授業を進めた。パフォーマンス課題として、スライドに課題解決までの経緯をまとめ、互いの発表に対しコメントし合って、理解を深めた。ルーブリックを設定することで、各自が計画的に学習を進めることができ、習熟度の低い生徒に寄り添える時間が確保された。