

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

わかすぎ学園那珂市立第四中学校

## 【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

【学習にいつでもアクセスできる】  
小テストの取り組み状況は、  
スプレッドシートで確認できる

### 【平氏の政権】

- 平清盛は武士として初めての( )になる。
- ( )貿易の利益に着目する。
- 娘を( )
- 世界遺
- 清盛は↓
- 不満が
- 兵を挙げ
- 源頼朝の弟である( )は兵士を( )の
- 壇ノ浦で滅ぼした。

【学習にいつでもアクセスできる】  
小テスト・まとめのページを二次元コードにして、ワークシートにして提示

【時間があったらやろう。】

小テスト

【考えよう】藤原氏の政治と平家の政治を

まとめ

天皇が位を譲って上皇となり、政治を行うことを何というか。

記述式テキスト（短文回答）

保元の乱、平治の乱で勝利し、武士としてはじめて太政大臣になった人物を漢字で書け。

記述式テキスト（短文回答）

打倒平氏を掲げて、伊豆から兵を挙げた人物を答えよ。

記述式テキスト（短文回答）

院政について正しいものを答えよ。

【学習にいつでもアクセスできる】  
いつでも・何回でも小テストを実施  
できる

院生政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	平氏のやり方に
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	征夷大将軍にな
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	院政を行っていたとき	征夷大将軍にな
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	天皇と上皇は協力して院	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い
院政	平清盛	源頼朝	低い身分の貴族や武士に	宋と貿易を行い

【学習の調整力】  
クラスルームに手順を示しておくことで  
授業から離れても学習に取り組むことが  
できる。

Classroom > 8-4 社会

ム 手順 生徒の提出物

ンダー

科目

ツクが必要な課題

社会

社会

社会

社会

カー部

科目

う

校内研修

カブされたクラス

設定

### 自 明治維新

1月26日

100点

単元の課題：日本ではどのように近代化が進んだのだろうか。

Goal：明治維新について1枚の紙にまとめよう。

- 課題設定
- 2～6 調べ学習①～⑥・まとめ
- 発表

- 課題設定
  - みんなで課題を出し合う。
  - 調査リストの中から課題を決定する。(6つ以上)
- 調べ学習①～⑥・まとめ
  - 課題について調べる。メモはiPad・ノート自分で選択
  - Googleスライドを配布するが、後うめどうかは自分で決める。
  - 各時間の振り返りはスプレッドシートに記入。(各授業後5分)
  - 6・1枚の用紙にまとめを書く。(約束：中央に「明治維新」と書くこと)
- 発表
  - 作成した用紙をもとに「明治維新」について紹介しよう。
  - 用紙を写真に撮り、課題として提出。

評価：A：キーワード等が十分に書いてあり、わかりやすくまとまっている。  
B：まとめられている。  
C：ほとんど書いていない。

教科書P168～185