

リーディングDXスクール事業【実践事例】

緑桜学園 那珂市立第三中学校（茨城県）

【取組内容】 9年数学・ $y=ax^2$ 「リレーでスピードを落とさずに効率良くバトンパスするには？」

【実践内容の紹介】

学年：9年 教科：数学

効率よくバトンパスをするために、1次関数と2次関数のグラフの交点について、グラフ作成ツールを用いて考える。
式から自分でグラフをかいて考えると煩雑になるが、タブレット上で作図したり、作図したグラフを動かしたりすることで、問題の内容についてイメージしやすく、話し合いも活発に行なわれていた。

【授業準備】

準備時間：少なめ

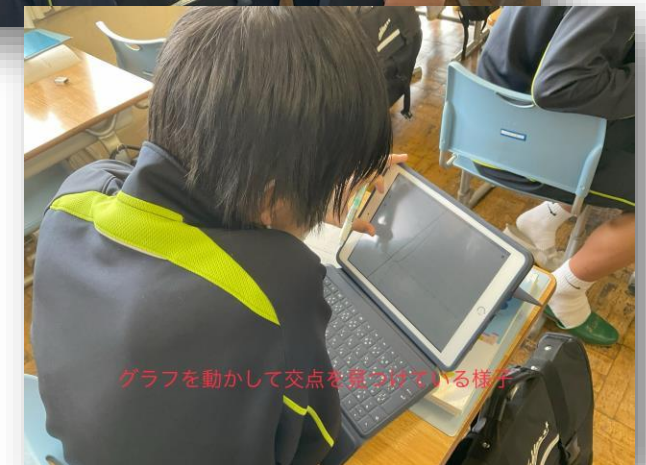
- ・ワークシートを作成した。
- ・グラフ作成ツールの操作について練習した。

使用機器：iPad・電子黒板

使用アプリ：グラフ作成ツール



グラフを動かして交点を見つけている様子



グラフを動かして交点を見つけている様子