

【取組内容①】 協働的な学びの充実



JamboardとPowerPointを活用した学び

従来のグループ学習だと①個で考える②意見を述べて大きな紙等に記録をする③発表をするという流れだったか、Jamboardを活用することで、自分の端末で記録を常に見ることができ、PowerPointにグループの意見をまとめることで他のグループのスライドも参照できる。また、PowerPointのデータがクラウド上に残るので、いつでも見ることができる。

The image shows a Jamboard interface on the left and a PowerPoint slide on the right. The Jamboard contains several sticky notes with text:

- 校則が少ない
- 個性が出せない
- ・暴れる人がいる
- いじめが少ない
- お菓子を食べていい学校
- ・糖分を取って、頭に入る
- ・お菓子を通して友達が増える
- 休み時間が長い
- 自習室がある
- ・勉強に集中できる
- 他人の気持ちをおもいやれる
- ・気持ちを知らることが大事

The PowerPoint slide is titled "自習室がある学校" (School with a self-study room) and lists reasons why a middle school might not have one:

- 5班
- 一中が
- ならない理由
- ・勉強に意欲がある人が少ない
- ・金がない
- ・勉強に関係ないもの（スマホなど）を持ち込む人がいる