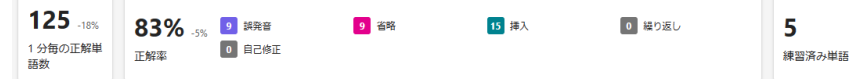


## 【取組内容①】 個別最適な学びの充実



## Microsoft Teamsを活用した個別学習

音楽科における合唱の単元で、録音した合唱をTeamsで共有し、ヘッドセットを用いて個別に聞く。繰り返し聞き、楽譜に書き込み、パートごとに共有し、合唱の質向上につなげた。また、国語科では音読機能を用い、生徒の録音を何度も聞き、間違いを正確に指摘し、音読技術の向上に生かした。



春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、少しあかりて、紫だちたる雲の細くたなびきたる。

夏は夜。月の頃はさらなり。闇もなほ、蛍の多く飛びちがいたるひたる。また、ただ一つ二つなど、ほのかにうち光りて行くもをかし。雨など降るもをかし。

秋は夕暮れ。夕日のさして山のは山の端いとうち頃近づなりたるに、からすの音など頃寝所へ行くとして、三つ四つ、二つ三つなど飛び急ぐさへあはれなり。まいてかりなどの連ねたるが、いと小さく見ゆるは、いとをかし。日入りはてて、風の音、虫の音など、はた言雨ふべきにあらず。

冬はつとめて。雪の降りたるは夕日言ふべきにもあらず、霜のいと白きも、またさらでも、いと寒きに、火など急ぎおこして炭持もて、炭持で渡るも、いとつきづきし。昼になりて、ぬるくゆるびもていけば、火をけの火も、白き灰がちになりてわろし。