

【取組内容②】 総合的な学習の時間における「情報の収集」段階の充実

【概要】

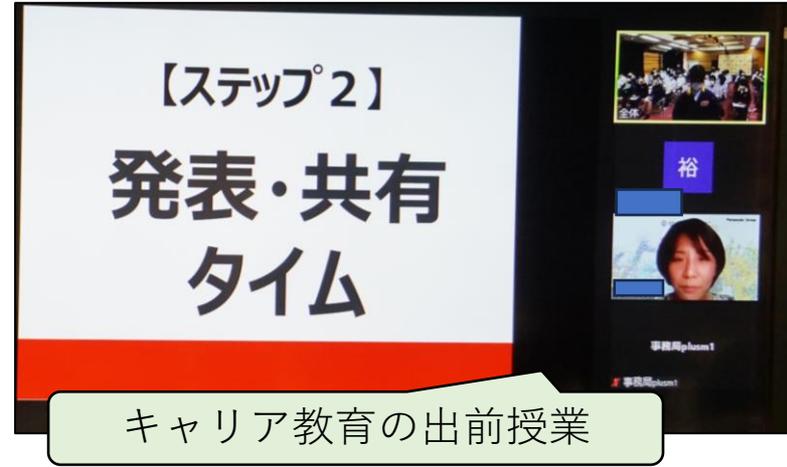
総合的な学習の時間では探究的な活動を充実させ、よりよく課題を解決していくための資質・能力を育成することが求められています。本校では、特に探究のプロセスにおける「情報の収集」段階において、外部の専門家によるオンライン授業を行っています。

【使用するアプリ等】

Google Meet、ウェブ会議ソフト、Google Forms、Pages 等

【活用の流れや工夫点、生徒の様子等】

- ・1 学年「防災学習」では、現地へ訪問調査に行く前にオンラインで語り部と接続し、災害についての事前学習を行います。
- ・現地調査では、震災遺構について実際に確認をし、事前学習で新たに疑問に思った事と合わせて質問をするなど、課題解決に取り組んでいます。
- ・2 学年「キャリア教育」では、オンラインでの出前授業を行っています。
- ・生徒からの質問事項をGoogle Formsで専門家に事前にお知らせしたことにより、生徒が知りたいことが講義に反映されています。
- ・学習した内容は、Pages等のアプリでレポートとしてまとめ、Google ClassroomにPDF等で提出し、「まとめ・表現」に生かしています。



語り部とのオンライン学習



まとめ・表現のレポート例