

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

岩沼市立岩沼北中学校

## 【取組内容①】 学習内容の定着を確かめ、互いの学びを共有する工夫

### 【概要】

学習指導要領では振り返りの場면을重視し、生徒の学びの質を高めることが求められています。本校ではGoogle Workspaceのアプリ等を用いて、生徒が自身の学びの過程や変容、学習内容の定着の度合いを自覚できる場面を設定しています。

### 【使用するアプリ等】

Googleスプレッドシート、Google Forms、Google ドキュメント等

### 【活用の流れや工夫点、生徒の様子等】

- 生徒は、学習計画表(様式B-1参照)やスプレッドシート、Slides等に「何ができるようになったか」「どのように学んだか」などを入力します。
- 授業のねらいに応じて共同編集できるシートを利用し、学んだことを生徒相互が参照できるようにします。
- Google Formsを活用することで回答状況がグラフ化され、教師は指導の工夫改善に生かすことができます。また、知識に関する内容は採点が自動化されるため、校務の軽減につながっています。
- 生徒は、多くの意見や考えに触れる機会が増えたことで短時間で自分に必要な情報を選択したり、内容を把握したりする力が身に付いてきています。
- 情報活用能力に長けた生徒は、一旦別のアプリで保存し、ファイル形式を統一して自分が学習しやすいように工夫する様子も見られます。

道徳科の振り返り

Row	Text	Score
1	大学生の投書を読んで、感じたこと。※自分の出席番号のところに入力。	
23		
24	12 好きな場所で、好きな仕事をすれば良いんじゃないかなと思いました。	32
25		
26	13 理想的に生きるのは大変だと思うけどしたければすばらしい現実的に生きればそう生きればい	46
27		
28	14 とても共感できました。自分は好きな事をするのも大事だが安定な収入などを得て足固めをしてから	0
29		
30	15	0
31		
32	16 理想と現実とは真逆だから選択が難しいんだなあ。今私たちの高校選びも似たような感じかもしれない	45
33		
34	17	0
35		
36	18 自分がやりたいと思った仕事をやるべきだけど、将来のことを考えると安定職も外せない	40
37		
38	19	0
39		
40	20 とても共感できた。夢や好きなことをやって食べていける人はそう多くはないし、だからといって、	219
41		
42	21 正しい答えも間違った答えも何万通りもあるのだから今からそんなに心配しなくてもいいと思う。で	88
43		
44	22 好きな仕事をしよう！	10
45		
46	23 もし行きたい進路に行って人生において失敗したら考えると、とても共感できた。	38
47		
48	24 現実的な仕事をしたい	12



共同編集した内容(右)を基に、個人で振り返りを作成