

【取組内容①】「思考力・判断力・表現力を高める個別最適な学びと協同的な学びの一体化」

～学習支援ソフトを有効に活用し、思考力・判断力・表現力を高めることにつなげる取組～

## 第1学年理科『滝名川周辺はどのような大地で出来ているのだろうか』

カメラ機能を使用し、実際の岩石の写真を撮り、学習支援ソフトのレポート用紙に添付します。

生徒は、色、粒の大きさ、粒の形について、岩石を割ったり、見本と比較したり、塩酸をかけたりして岩石の正体を調べていきます。

そして、過去のレポートも参考にしながら、岩石の正体について、自分の考えを学習支援ソフトに記入し、提出しました。

さらに、タブレットを使いながら、他者と交流し、考えを深めていきます。

最後は端末を利用して、地質データと自分の調査結果について確認をしました。

タブレットに国土地理院の地図(滝名川上流の様子)と地質図をみるWebサイトで重ね合わせてみると、実際手元にある岩石が滝名川周辺のものであることがわかり、感嘆の声が上がっていました。

実物を調べ、まとめと検証にはタブレットを使うことでより切実感を感じる授業を展開することができました。



カメラ機能で岩石の写真を撮影



岩石を調べ学習支援ソフトに記入



地質図を見るWebサイトで確認