

【取組内容②】 NHK for School等の動画を活用した授業の工夫

【学習課題】

先祖代々「黒目 出ている」金魚と先祖代々「赤目 出していない」金魚の間に生まれた子は全て「黒目 出していない」金魚だった。その子どもどうして受精させたとき「赤目 出ている」金魚の生まれる割合は？

【学習の流れ】

- (1) 「もっと探究」(8'28~10'00)を視聴する。
 - (2) 学習課題「赤目 出ている」金魚が生まれる割合は？
 - (3) 【1~8班「関係づけ」で仮説を立てよう】(googleシート)に記入する。
 - ①手がかりになりそうなこと
 - ②手がかりと関係づけて立てた仮説
 - ③仮説の根拠(どの手がかりをどう関係づけた?)
- 参考資料は「手がかりになりそうなこと」「ミヤコグサ子と孫」「金魚子」「金魚孫」
- (4) 班で実験を行う。
 - 「班で実験を行う(画像)を開く」
 - ①4人班は子役2人、孫役1人、結果のシート入力担当1人を決める。3人班は子役2人、孫役と結果のシート入力担当1人を決める。
 - ②子1, 2共に、目の色(黒目、赤目)、形(出ている、出していない)のカードをそれぞれ1枚ずつ持つ。
 - ③孫役はそれぞれの子から目の色カード、目の形カードを1枚ずつ取る。
 - ④シート入力係は【7.10】金魚の実験シートに入力する。
 - ⑤②~④を50回繰り返す。
 - ⑥結果から「赤目 出ている」金魚の生まれる割合を計算する。(他者参照)
 - ⑦根拠をもとに結論をシートにまとめる。(他者参照)
 - (5) 今日の授業を振り返る。

終了



	【伝】アクティブ10 理科 ... https://www2.nhk.or.jp/school/wat		【7.10】金魚の実験 Google スプレッドシート
	金魚子 Google Jamboard		金魚孫 Google Jamboard
	【7.10】金魚の班 Google スライド		1班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	2班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		3班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	4班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		5班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	6班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		7班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	8班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		【7.10】金魚(授業のふりか... Google フォーム
	ミヤコグサ 子と孫 Google Jamboard		手がかりになりそうなこと Google ドキュメント

「NHK for School アクティブ10理科」のクリップと教材・資料を使用して授業を行った。