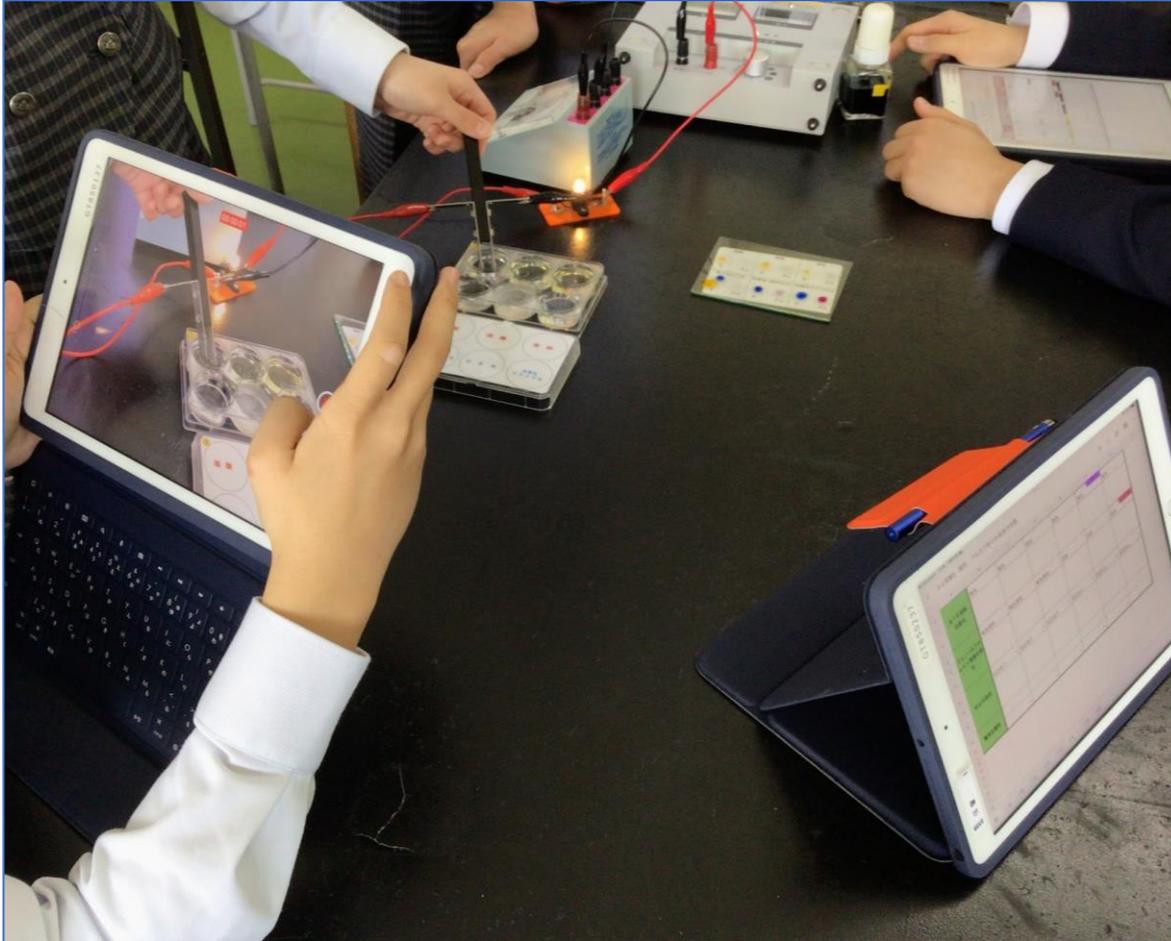


## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

第3学年 理科「化学変化とイオン」の学習における実践



- ◇ 実験時には、実験操作する人、動画で撮影する人、タブレットで記録する人、数値を読む人などの役割があります。
- ◇ 共同編集で結果を記録することにより、書き写す時間が不要となります。
- ◇ 動画は、Googleクラスルームにアップしたり、AirDropしたりすることで共有します。数値の読み取り間違いがあったときに見返すこともできます。