

## 【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

# ICTを活用したグループ学習による授業改善

- (1) 学習のまとめを共有できるアプリとデジタルカメラを活用したグループ学習（札幌市立西陵中学校で授業公開）
- (2) 日常的に学習のまとめを共有できるアプリを活用した主体的で個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った授業の実践

授業を改善し、自然に会話が生まれ、主体的な学習となり、今の時代に求められる授業となった。

ゴム板が持ち上がらない理由を説明しよう

ゴム板

地球を包む気体の層、大気があり、大気による力が働いてゴム板が机の表面に押し付けられて、持ち上がらないようになっている。

