

【取組内容①】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実**【実践例③】MYデジタルギャラリーの作成と活用**

Googleサイトで自分の3年間の成長を記録していくことを目的に作成した。生徒は、各種行事での成長の記録や思い出、各教科の学びの軌跡などを文章や動画、画像で表現し、蓄積していく。

この実践は、紙媒体がベースであったキャリアパスポートをデジタル版にすることによって、これまで以上に生徒が詳しく、見やすく、手軽にまとめることが可能になることを期待したものである。教師にとっても、生徒の進捗状況を簡単に確認できる点が有効であると考えている。今年度の第1学年から開始する実践となるため、効果や成果が出るまでには一定の期間を要するが、「紙ベースは劣化する可能性があるが、デジタルベースは劣化しない」をテーマに地道に進めていきたい。また、パートナー校である小学校の協力も得ることができているため、今後は9年間を通した生徒個人の成長を記録していくことが可能になると考えている。