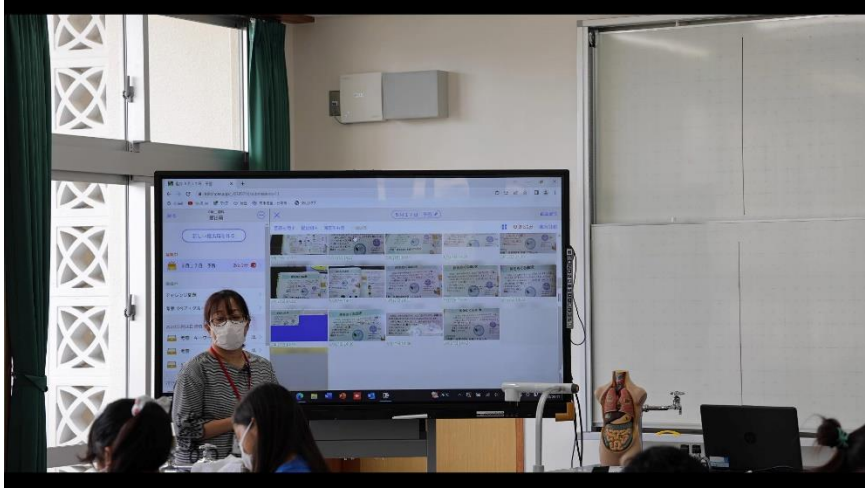


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

伊是名村立伊是名小学校

## 【取組内容③】家庭学習での予習を授業に生かす学習支援ソフトの活用

## 家庭学習における予習での内容を、思考共有アプリを活用しクラス間で共有する実践



本校では、家庭学習として主に算数や理科で予習を推奨している。予習を通して理解したことなどを思考共有アプリに記入(あるいは、ノート等に記入した物を撮影し取り込み)し、予習の内容を児童間で共有している。

## ＜成果および課題等＞

- 予習を習慣化することで学習内容をより深く理解できるようになった。
- 学習課題は何かを予め理解し学習に臨むようになった。
- ▲予習の中で生じた各自の学習課題の設定を授業の中で生かし切れておらず、個別的な学びへの繋がりが十分ではない。



授業開始前に予習内容を確認しあう児童の姿も見られる