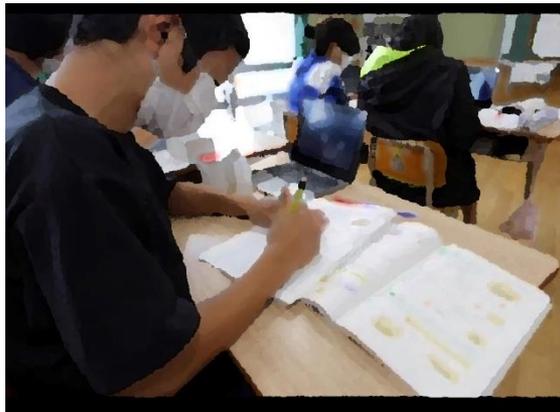


【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る学習支援ソフトの活用（2）

個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る学習 6年 算数「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」



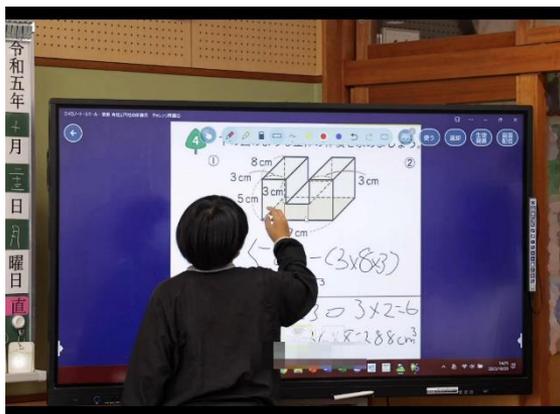
① 個で、ノートに体積の求め方を記入する児童



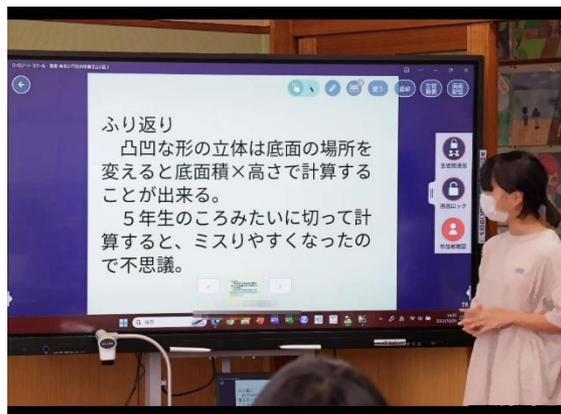
② ペアで、情報端末を使いながら求め方を考える児童



③ 立体模型を使い、求め方を説明する児童



④ 学習支援ソフトを使用し、体積の求め方を共有



⑤ 学習支援ソフトを使用し、学習の振り返りを共有

<成果および課題等>

○個々の児童が学習方法を選択し、自主的に課題解決に当たった。

▲「個別最適な学び」と「協働的な学び」をより一体化し、深める方策を研究する必要がある。

授業実践ビデオについて

本校では、「教育関係者及びリーディングDXスクール事業関係者のみに公開する」という条件のもと保護者に公開許可をいただいております。視聴希望される方は

<http://izena-sho.izena.ed.jp/category/dxschool/>

よりリンクされています、視聴申請フォームよりお申し込み下さい。