

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る学習支援ソフトの活用（1）

## 個別最適な学びと協働的な学びの並行的な学習 5年 算数「整数の性質を調べよう」



本校では、予習を推奨しているので児童は教科書に載っている問題に1度は目を通している。基本的な問題については、特に困難を感じずに解いている。まず、本時の学習ポイントとなる点までは一斉学習で行う。



引き続き、発展問題に取り組む。この際、個での学習、ペア学習、グループでの学習など、学習形態をそれぞれの児童が選択するとともに、情報端末（タブレット型PC）の使用についても、個々が選択する。直接、学習支援ソフトに書き込んでも良いし、ノートに書き込んでも良い。

学習支援ソフトには、学習課題解決のヒントが準備されているが、それを利用するか否かも児童が選択する。