

【取組内容③】 「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

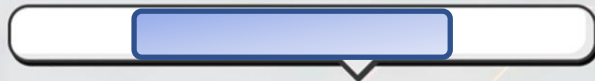
ICTの効果的活用の実践③

○「タイピングの効果的な練習」

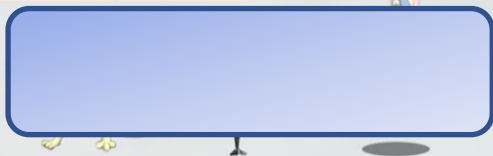
土日に持ち帰らせ、日記を書かせることでタイピングの練習につなげた。またタイピングソフトでタイピングの練習を行った。そして校外学習をしたあとの、新聞作りなどでタイピングのスキルを身に付けた。

○「その日の学びと連動した家庭学習の充実」

ドリルソフトで宿題を出したり、ジャムボードでオリジナルの問題を作成し配布したりすることで効果的活用を図った。(右下の図参照)



キーボードで人とコミュニケーションをとるモンスター「キーボード」を育成しながら、無料でタイピング練習ができるサイトです。ブラインドタッチを練習したい初心者から、タイピング速度を競いたい上級者まで利用できます。育成した「キーボード」を使って、タイピング対戦ゲームをすることもできます。動画配信や学校、企業での利用などについては、[こちら](#)をご覧ください。



0からブラインドタッチを練習したい！

① 糸におもりをつるして、ふりこをつくりました。

(1) ふりこの長さは、㉑～㉒のどれですか。

(2) ふりこのふれはばは、㉓、㉔のどちらですか。

(3) ふりこを①からふらせませす。ふりこの「往復」は、どこからどこまでですか。正しいものに○をつけましょう。

ア() ①→②→①

イ() ①→②→③

ウ() ①→②→③→②

エ() ①→②→③→②→①

