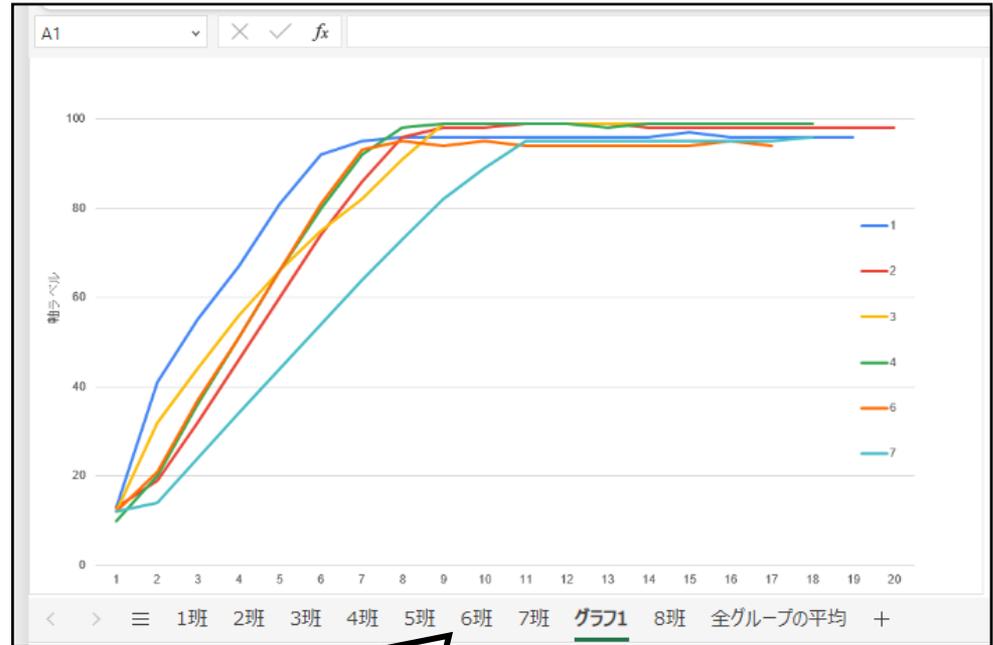


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立田上小学校（鹿児島県）

【取組内容①】 「理科における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」

3 授業実践2（4年 水の状態変化：水を熱したとき）



水の状態変化（水→氷）と同様に、水の沸騰の実験でも実践した。4年生以上の理科において、実験データを扱う単元や実験においては汎用性がある。また、授業者もMicrosoft Excelで編集ができるため他教科でも活用することが可能である。