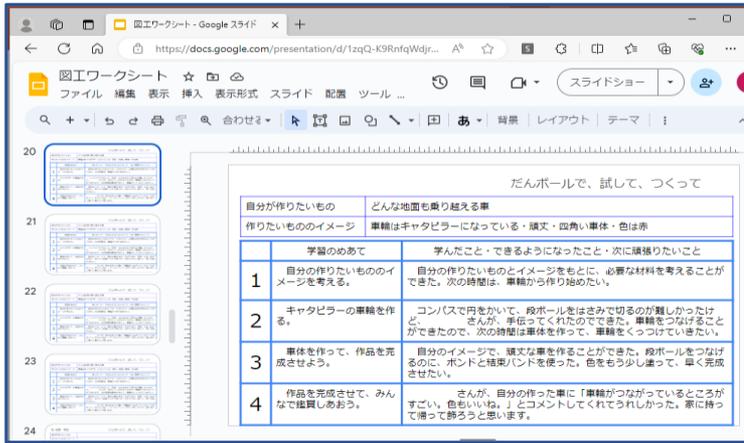


【取組内容①】「図画工作科における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」

1 学習計画の作成と共有



Googleスライドで学習計画を作成している様子

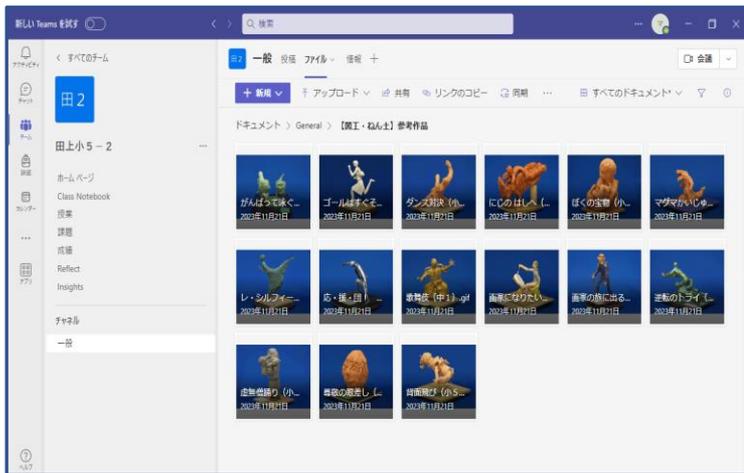


共通する課題ごとに製作する様子

Googleスライドで作成した学習計画

子供一人一人がGoogleスライドで学習計画を作成し、共有できるようにすることで、自分が解決したい課題や問いをどのように解決していけばよいか考えたり、自分に合った課題を選択したりできるようにした。学習計画を共有することで、共通する課題の友達と一緒に課題解決したり、つまづいている子供が友達からヒントを得たりするなど協働的に学ぶ姿が見られた。

2 参考作品の共有



Microsoft Teamsのファイルで共有した作品データ



参考作品のgifデータ



子供が自分の作品を撮影している場面



Metascanによる3Dデータ

参考作品をMicrosoft Teamsのファイルに入れておくことで、子供が作品を制作する際のヒントにできるようにした。また、児童が随時作品の画像を共有フォルダに入れていくことで、子供自身が必要なタイミングで友達の作品を鑑賞し、制作活動に生かすことができるようにした。