

【取組内容①】 学校と家庭をつなぐコネクト学習の学びを活かした授業づくり

思考ツールの活用

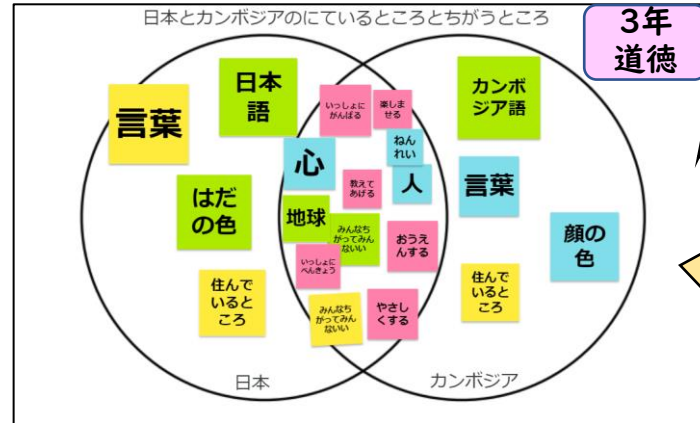
思考を深めるヒントカード



	思考スキル	思考ワード	思考ツール
1	比べる	○ 同じ（違う）ところはどこかな？ ○ ～と～を比べるとどうかな？	・ベン図 ・マトリックス ・座標軸
2	分ける	○ 同じ仲間に分けてみようよ。 ○ まとめてみると～だね。	・X, Y, Wチャート ・くま手チャート ・マトリックス ・ベン図 ・データチャート
3	いろいろな見方で	○ 立場を変えて考えてみよう。 ○ ～さんはどうやって考えたんだろうね。	・X, Y, Wチャート ・マトリックス ・PMI ・バタフライチャート
4	つながり	○ 知っていることとのつながりはどうかな？ ○ 前の学習は使えないかな？	・マッピング（イメージマップ） ・くらげチャート ・コンセプトマップ ・同心円チャート
5	順序	○ どんな順番で考えるといいかな？ ○ 優先させることは何だろう？	・ステップチャート
6	しぼる	○ 大事なことは何かな？	・ピラミッド ・KWL ・X, Y, Wチャート ・フィッシュボーン ・プロットダイアグラム
7	組み立て	○ どうつながっているのかまとめよう。	・フィッシュボーン ・ピラミッドチャート ・プロットダイアグラム ・コンセプトマップ ・ステップチャート

思考ツールの種類やどんな時に思考ツールを使えばいいかを示したヒントカードなどの掲示物を作成して、教室に掲示し、児童全員に配付した。

ベン図

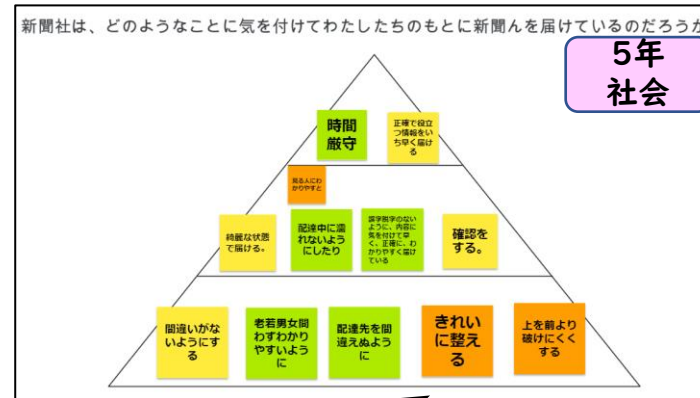


3年 道徳

「カンボジアと日本」の違いと共通点について考えさせた。

ベン図を活用することで、それぞれの違いが明確になり、そこから共通点を考えることで、より児童の考えを深めることができた。

ピラミッドチャート



5年 社会

新聞がわたしたちのもとに届くまでどのようなことに気を付けて配達されているのかについてまとめさせた。

ピラミッドチャートで優先順位を考えることで、より大事なことを考える手助けをすることができた。

