

リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立五福小学校(熊本県)

【取組内容④】 共同作業アプリを生かした新たな校内研修のプロセスデザイン

プロセス1：従来の授業研究会をコンパクトにしたもの

学習支援ソフトの協働編集機能を活用することで、プロセス1をコンパクトにまとめ、プロセス2を充実させた校内研修の取組である。

2023.10.10(Tue.) 2年1組 佃先生 大研 指導案

良い点 と 改善点 で書き込む

主体性を鍛える 学習課題の工夫	子どもの探究活動や表現活動 を深める協働的な学びの工夫	学びを実感する 振り返りの工夫
<p>子どもが主体的に学び、意欲を持って取り組むように工夫した。</p> <p>授業をタブレットで進めた。視覚的にわかりやすかった。</p> <p>協働作業アプリを使った。意見交換がスムーズだった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p>	<p>子どもの探究活動や表現活動を深める工夫ができた。</p> <p>グループ活動がスムーズだった。</p> <p>協働作業アプリを使った。意見交換がスムーズだった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p>	<p>学びを実感する工夫ができた。</p> <p>振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p> <p>授業の振り返りにタブレットを活用した。振り返りが丁寧だった。</p>



授業の気づきを、一斉に書き込むことで、意見の収集・整理をまとめて行う

従来の授業研究会 リフレクションを促す授業研究会

- | | |
|--|--|
| <p>1. プロセス1</p> <p>2. プロセス1</p> <p>3. 意見交換 (挙手指名型) (ワークショップ型)</p> <p>4. 助言</p> | <p>7. 対話によるポイントの概念化(5分)</p> <p>8. 対話しながら言葉にまとめる(5分)記録係</p> <p>9. 対話による自分の授業の改善点(10分)</p> <p>10. に各自記入して提出 (5分)</p> <p>11. 全体のみまとめ (前田) (10分)</p> <p>12. 全体の振り返り (学んだこと) (時間があれば)</p> |
|--|--|
- 参加者の授業改善につながらない助言者に依存していないか？

教科研究会のプロセスデザイン



対話を通してアイデアを出し合う



司会が授業の改善点を取り上げ、改善案をみんなで出し合う



講師から、教科のポイントを学びとる