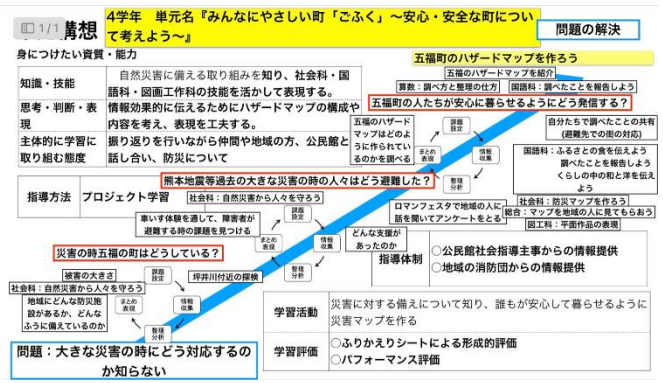
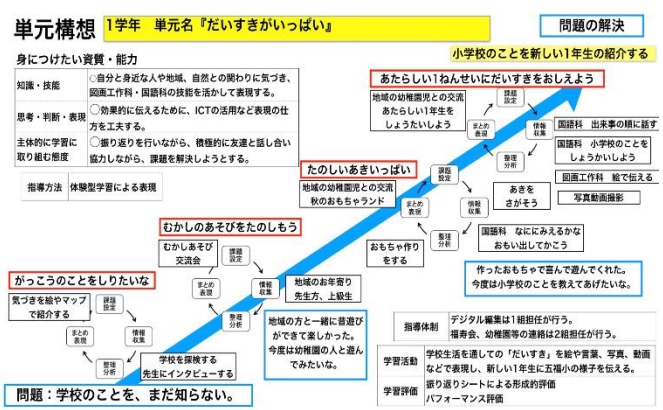
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

熊本市立五福小学校(熊本県)

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる情報活用能力の育成

カリキュラムマネジメント





昨年度の反省（データは全てアプリ内で整理、保存）や、1学期の子どもたちの様子をもとに、地域に密着した「本物」の課題を設定。子どもたちの探求活動に合わせて、常にアップデートしていく。

個別最適な学び

自分の課題に合う表現方法の選択

一体的な充実

欠席している児童とも協働

複数の端末で役割分担

協働的な学び