

リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立五福小学校(熊本県)

【取組内容①】タブレット端末を活用した、探究学習と表現活動の充実

探究学習の中の情報収集、整理分析、まとめ表現のどの場面においてもタブレット端末を活用した。特にまとめの場面では、各学年の実態に合った方法で表現活動を取り入れた。



低学年



写真をつなぐ
動画



一つの表現方法に取り組み、慣れる

中学年



プレゼン

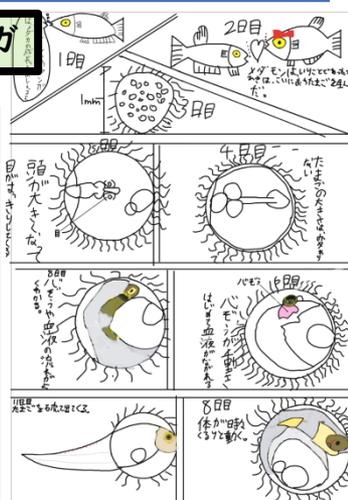


音声入り
動画

様々な表現方法に取り組み、それぞれの特色を知る

高学年

マンガ



ラップ

ラップ
8月9日に台風現れ
日本の南に発生中
北、東にカーブ
沖縄は多くて北海道はすーくーない
多くの被害をもたらすよ
電柱、木折れ、土砂崩れ
みんなも台風には 気をつけよう!

カルタ

完了 遊工場	いろいろな 姿に変身	① いばいば 生活	② 卵から成魚まで いばいば 漁業	③ 完成! いばいば 漁業	魚の生態系がこ ろころ	④ 生きたまま 車で運ぶ 活魚車だ	⑤ 長崎の 主な漁業の 沖合漁業	⑥ 光に集まる 集魚灯
⑦ 遊工場	⑧ 活魚車	⑨ 1	⑩ いばいば 漁業	⑪ 2	⑫ 活魚車	⑬ 沖合漁業	⑭ 集魚灯	⑮ 魚の生態系がこ ろころ
⑯ 活魚車	⑰ 沖合漁業	⑱ 集魚灯	⑲ 200のスタイル 大陰だな	⑳ フランクテン	㉑ 水加工	㉒ 大陰だな	㉓ フランクテン	㉔ 水加工
㉕ 活魚車	㉖ 沖合漁業	㉗ 集魚灯	㉘ 赤潮	㉙ 水加工	㉚ 大陰だな	㉛ フランクテン	㉜ 水加工	㉝ 大陰だな

今まで取り組んだことに加え、さらに多様な表現方法に取り組み、自分の伝えたいことに合うものを選ぶようにする