

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大村市立東大村小学校（長崎県）

【取組内容④】 ペーパーレス化・一斉共有による校務の軽減

ジャムボードで宿題を提出

さんすう かたちの なかまわけ

11月25日（金）しゅくだい

いろいろな入れものを、4つの なかまに わけました。
それぞれの かたちの なかまの せつめいを しましょう。

れい：～が ○つあった。
○○の かたちが あった。
よこから 見ると・・・

ふせんを つかっていいです。
テキストボックスを つかってもいいです。
やじるしを かいたり、えをかいて せつめいを してもいいです。

職員用classroomで校内研修


 10月17日（最終編集: 13:58）

10/19 校内研修

- ①授業デザインシート（鑑）と（本時）について
- ②お知らせとお願い（ ）の導入・校内研修授業の時期・検証の視点を充実させるために（ ）（マイページ）や算数振り返り・実践事例の共有・学び直しのフォルダ・学力テストの範囲とルビ希望について）

	授業デザインシート鑑... Google ドキュメント		授業デザインシート鑑... Google ドキュメント
	GW日記 Google スライド		授業デザインシート (... Word
	授業デザインシート (... Word		

教師はどこにいても宿題の内容をジャムボードの1枚目に書き込むだけで共有できるようになった

教師の端末持ち運びが可能となり校内研修で共有したいデータや資料をいつでもどこでも閲覧できるので、ペーパーレス化も促進することができた