

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大村市立東大村小学校（長崎県）

【取組内容③】 文字入力及び端末活用スキル向上をねらいとした持ち帰り学習

ドキュメントで授業の気付きや感想を記入



☆ごはんをたいたり、味噌汁を作ってみたりした感想を書いてください。
（動画を見て、自分たち

児童の気付きをモニターに投影することで、すばやく共有できるようになった



☆家のご飯と比べて何か気づいたことはありますか。
学校のご飯におこげがあった。ちょっと硬かった。



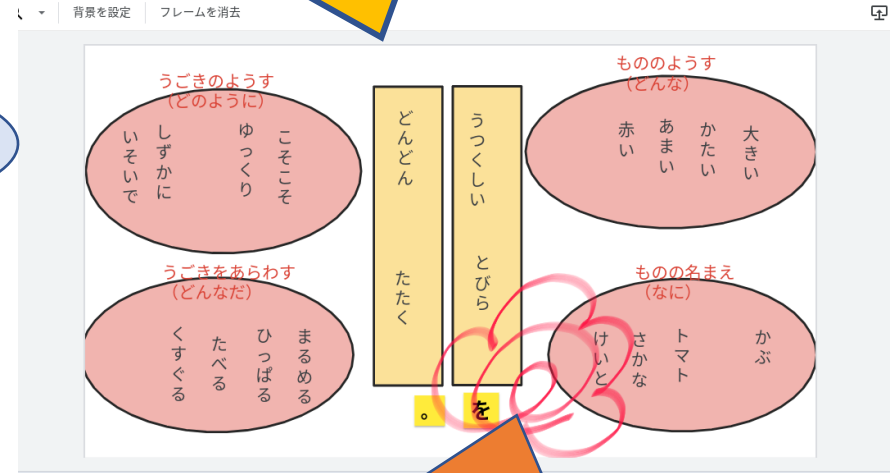
☆家の味噌汁と比べて何か気づいたことはありますか。
家とあまり味が変わらなかった。具材が違った。

☆今回の調理実習で、難しかったことはなんですか。

ご飯について・・・火を消すタイミング。蓋を開けるタイミング。

児童は、写真付きで成果物を提出したり付箋に文章を書き込む練習をしたりすることができる

ジャムボードで言葉の学習



教師は、児童の取組状況を把握したり、評価したりすることができる



ろっかけいは6
このとんがって
るところがあり
ます。

よこから見
るとしかく
に見えま
す。



ちがったちがったね!!